

МОБУ «Мустаевская СОШ»

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебного года

Цель воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель- ученик-родитель»

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОБУ «Мустаевская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
2022-2023	58	58	

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс "Щедрая осень "	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
акция «Экоподарок учителю»	Аптикаримов Д. (рук.Вахитова Х.З.), Дженаев А. (рук.Федорошко О.В.).	
Районный конкурс творческих работ из природного материала«Дары осени»	Пикина А. «Мудрая сова», номинация «Лесная скульптура» (1 кл., 1 место), Ненашев И. «Осенняя семейка» (2 место номинация «Лесная скульптура») и Фахрутдинов Д., 2 кл., Григорьева Н.	
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Мероприятие "Прощай, Осень!".	Активность учащихся (1-5) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Учителю с благодарностью»	уч-ся 9- 11 классов (Ким И., Шатилов В., Отабаева О., Сайфутдинов Д., Сафин Ю., Сайфутдинов М.),	
Акция «День отца»	ученики 1- 6 классов: Ненахов Иван, Горбин Степан (.2 кл.), Мальфанова В., Зеленина А.(1 кл.), Васин Р., Зеленина А.(4 кл.),МаликовЕ.(5кл.), Попова А., Мальфанов И.(3 кл.), Зеленина Е.(6 кл.).	
Месячник ГО и ЧС	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Профилактика ПАВ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Благотворительная ярмарка - продажа "Щедрая осень".	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Письмо солдату»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
акции "Бумажный журавль", к Всемирному дню памяти жертв ДТП.	7 класс	

Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, участие в онлайн-тесте)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сельская библиотека
Акция "Обелиск"	9 класс	
Всероссийская акция "Катюша"	5 класс	
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Охвачены все учащиеся выложена информация на сайт и соц. сети	
День борьбы с курением	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в акции "Незабудка", посвященной Дню	1-5 классы Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в районном этапе фестиваля «Обильный край, благословенный!»	ученики 5, 6 (Хасанова Илина), 7, 9 классов(Отабаева О.)	
Участие в акции "Завтрак для мамы"	5 класс	
Участие в акции "Юнармеец поздравил маму! А ты?"	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата. Мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».	5-11 классы Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (начальные классы) - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтная открытка».	Торбин С., Подлеснов П., Мальфанов И., Жаббаров А., Дженаев А., Тарасенко В.	
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый урок прав человека	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок Мужества «Битва за Москву»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Участие в районном конкурсе знатоков военной истории "Намзнать и помнить!" теме «Сталинградская битва»	Сафин Ю., Сайфутдинов М.	
Урок Мужества «Аллея Героев»	5-11	
Участие в онлайн-викторине, посвященный Дню Героев Отечества.	Дженаев Р., Жаббаров А., Евтушенко А., Алексеева А., Кукушин Н., Лупандин Д., Чернышова С., Газыев А., Дженаев И., Маликов Е., Назарова Е., Альбекова Д., Попов Д., Клишина А., Васильева О., Газыева М., Вахитова Х.З., Шаярова Л.В.	
Новогодний утренник «Винни Пух в гостях у Кролика в Новый год»	1-6 Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в районном конкурсе «Новогодняя куча мала».	Пикин А.(1 место) в номинации «Зимняя сказка», Мальфанова В., Фахрутдинов Д., Щенева А. (2кл.) ,Попова А.(1 место) , Подлеснов П.(3 м.), Жаббаров А.(3 место.), Мальфанов И. (2 м.), Номинация«Символ года», Чернига К., Васин Р., Зеленина А.(4 кл.),Лукассон Дарья 8 кл.(3 место, вместе с Подлесновым П. выполняли), Аптикаримов Д., 2 класс, Номинация «Елочная игрушка»(2место)	
Прием в ряды юнармейцев учащихся 5 класса	5 класс Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие во Всероссийской акции "Письмо в прошлое", посвященное детям блокадного Ленинграда.	5 класс	
Участие в интерактивной викторине "Непобедимый город", посвященной Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	7 класс Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие во Всероссийской акции "Подвиг Ленинграда бессмертен».	Маликов Е. Клишина А. Васильева О.	
"ПОСТ N 1", в честь 80 - летия снятия и прорыва блокады Ленинграда.	Юнармейцы школы Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Лыжный марафон "Снежный десант", посвященный 80 - летию прорыва и снятию блокады Ленинграда	9 класс	
Всероссийский урок "Блокадный хлеб"	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Митинг, посвященный 80 - летию снятия и прорыва блокады Ленинграда.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок Мужества "Сталинградская битва".	Начальные классы	
Час истории "Сталинград- город герой"	5-11 классы	
митинг-концерт «Сильный народ-сильная Россия!»	3-10 классы	Мустаевский СДК
Участие в онлайн-квесте «знатоки истории пожарной охраны».	Жаббарова С., Евтушенко А., Дженаев Р., Зеленина Е., Васильева О., Хаеретдинов Э., Дженаев И., Кукушин Н., Газыев А., Клишина А.,	
Участие в конкурсах «Смотр строя и песни» и «Разборка, сборка АКМ», «Силовой», «Армреслинг»	1-9 классы	
Участие во Всероссийских акциях «Километр красоты», «Вам, любимые».	7 класс	
Участие в Интерактивной викторине "Мы славим женщину", посвященной Международному женскому Дню 8 марта	5-6 классы	
Участие в районном конкурсе «Кормушка», в номинации «Кормушки из ТКО».	Пикин А., 1 класс	
Исторический час «Воссоединение Крыма и России», мастер-класс «Севастопольская роспись».	6-11 классы	
Экологическое мероприятие «День Земли».	1-4 классы	

Участие в XXVIII краеведческой конференции юных исследователей «Сельский учитель: Формула успеха» краеведческой конференции, в номинации «Педагогическая личность»	Газыев А., ученик 6 класса	
Участие в районном конкурсе «Виртуальная экскурсия «Равнение на героев»	7 класс	
Мероприятия ко Дню Здоровья: Уроки Здоровья, конкурс рисунков, плакатов, зарядка	1-11 классы	
Участие во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина», в онлайн-зарядке «Будь готов», в районных и всероссийских викторинах «Юрий Гагарин, Оренбург дал мне крылья»	5-8 классы	
Экологический субботник, уборка школьного сада	1-11 классы	
Участие в районном конкурсе «Правила дорожного движения глазами юного пешехода».	Клишина А. (5 кл.), заняла 2 место, номинация «Рисунок», Григорьева Н., (2 кл.) 3 место, в номинации «Письмо водителю», Фахрутдинов Д., 1 место в номинации «Письмо водителю» (2 кл.)	
Участие в акции «Блиндажная свеча»	5-11 классы	
Мероприятие «День Земли»	1-4 классы	
Участие на концерте «С Днем Победы!», Акции «Вальс Победы», «Окна Победы», Акция «Звезда Героя», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	
Митинг, «Пост № 1», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-11 классы Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Игровая программа «День Детства»	1-8 классы Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Общественный резонанс (количество публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте)

год	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК	Количество публикаций в газете «Голос глубинки»	Количество выпущенных школьной волне
22		50	00	2
23		102	0	1

1. Модуль «Классное руководство» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОБУ «Мустаевская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др
---	--

Динамика негативных проявлений

	2020-2021 гг.	2022-2023
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	0	0
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	0	0

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС нового поколения», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС	
		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебноисследовательской деятельности» и др.; -посещение уроков молодых учителей, -выступление на МО классных руководителей «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания; -круглый стол «Я - классный руководитель»"; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.	

2	«учитель - ученик»	-курсы внеурочной деятельности -работа объединений дополнительного образования всех направленностей; - работа наставников с обучающимися, состоящими на всех видах учета; - проведение коллективных творческих дел («Выборы -202..г., «День самоуправления» и др.); -работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся	Классные руководители -, обучающихся- 91
3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -работа шефского сектора; -участие обучающихся 8-9 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания «Дружба» в роли вожатых	Совет школы-человек, обучающихся -

3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1 - 8 классах.

Наименование программы	Пункт реализации	Классы	Руководитель
Юный патриот		5-9	Шаярова Л.В.
Шахматы		2-8	Шаярова Л.В.
Мое Оренбуржье		1-4	Шаярова Л.В.
юнармейцы		5-8	Шаярова Л.В.

4. Модуль «Самоуправление» инвариантный

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное.общешкольное, Управляющий совет школы.

Учащиеся принимают участие в мероприятиях РДШ. В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. **Содержательные:**
 - организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
 - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
 - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. **Организационные:**
 - ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
 - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
 - составление отчетной и аналитической документации.
3. **Информационные:**
 - проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
 - организация работы в социальных сетях;
 - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. **Личностно-ориентированные:**
 - раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
 - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
 - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

5. Модуль «Профориентация» инвариантный

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, учителем технологии, заместителем директора по ВР:

- Оформление кабинета, уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий", "Куда пойти учиться".
- Цикл кл. часов «Известные люди нашего района, села»
- в рамках реализации модельного плана воспитания Вернисаж рисунков «Моя будущая профессия» (1-4класс)
- Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Создание экспериментальных «рабочих мест», социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников

-Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности

-Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»

-Часы профориентации

-Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

-Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка.

6.Модуль «Взаимодействие с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационнопросветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Классными руководителями по каждому направлению за 2022-2023 учебный год проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

-Участие в операции «Подросток»

-Тематические классные часы по правовому просвещению

-Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»

-Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы

-Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

-викторина «Право и закон»

- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл.часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию:«Откровенный разговор»для юношей»,«Дружба мальчиков и девочек» и т.д.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся.

9.Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля ,представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование

ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы .
 - проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности
 - Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»
 - приняли участие в ГТО как учащиеся, так и учителя
 - проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни
 - День борьбы с курением
 - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - Месячник ГОиЧС
 - Осенние кроссы
 - Осенняя эстафета
 - Тренинговые занятия с педагогом-психологом
 - Лекции о ЗОЖ
 - формирование банка данных о семьях оказавшихся в социально-опасном положении
 - Формирование банка данных о подростках состоящих во всех видах учета
 - Правовое просвещение
 - Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:
 - Участие в КВН
 - День народного единства, фестивале дружбы народов
 - Профилактика ПАВ:
 - Акция красная лента,
 - Профилактика суицида (уроки нравственности)
 - Осенние кроссы
 - Неделя здорового питания
 - Лекции ЗОЖ
- Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над

детьми и подростками

-проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям

-Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье

-Цикл кл. часов-«Учимся строить отношения»

-Запланирована работы по профилактике суицида.

-Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства

-Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»

-Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»

-проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

-проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

-Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

-Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете

8. Модуль «Социальное партнерство»

ООМВД: профилактические беседы: 2 Посещение районного музея, МВД: 1.

Мустаевская больница: профилактический осмотр ребят, профилактические беседы.

Районный музей: 2

КДН:

9. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

зала ко дню учителя

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление холла и фотозона к новому году

Оформление парадного крыльца к новому году

Участие в акции новогодние окна

Оформление стенда «Символика РФ»

Оформление стенда «Их подвиг бессмертен, их имена вечны»

Акция «Чистый двор»

Акция «День народного единства» выставка плакатов

10. модуль «Внешкольные мероприятия»

Участие в областном мероприятии: смотр-конкурс Почетных караулов «На посту №1», «Аллея героев».

Участие в районных соревнованиях «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Застава»

Участие в детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2023»

Участие в муниципальном конкурсе юных исследователей «Моямалая родина», в номинации «Традиции народов России».

Участие в районной краеведческой конференции

Участие в районном конкурсе Виртуальная экскурсия «Равнение на героев»

Посетили мероприятия по «Пушкинской карте»

11. Модуль «Урочная деятельность»

Единый классный час, посвященный празднику День знаний

Всероссийский урок ОБЖ

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего

обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

12. «Трудовое воспитание»

Осуществление дежурства по школьной столовой

Участие в акциях «Озеленение кабинетов»

Акция «Чистое село»

Проведение генеральной уборки в кабинетах

Акция «Поможем зимующим птицам»

Уборка территории памятника

13. «Патриотическое воспитание»

Реализация модельного плана воспитания

Разговор о важном

Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев», «Дню Неизвестного солдата», «Битве за Москву», «Блокаде Ленинграда», «Сталинградской битве», «Дню Победы».

Всемирный открытый урок ОБЖ

Просмотр и обсуждение патриотических фильмов посвященных знаменательным датам

Письмо солдату

Просветительское мероприятие (ко дню рождения Российского военно-морского флота)

