**МОБУ «Мустаевская СОШ»**

**круглый стол с родителями**

**Тема « Каково на дому, таково и самому»»**

**Цель:1.** знакомство класса с семейными ценностями каждого ученика, формирование комфортной и теплой внутрисемейной обстановки.

2. Привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, то есть к формированию семейных ценностей.

**Задачи:**

- формирование уважительного отношения к членам семьи;

- формирование у детей понимания сущности основных социальных ролей: дочери, сына, матери , отца;

- формирование правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям;

- воспитание духовных потребностей: любовь и уважение к окружающим; этические; познавательные; эстетические.

- помочь ребенку оценить свое место в семье.

- способствовать установлению в семье дружеских, добрых отношений;

**Форма проведения:** круглый стол

**Оборудование:** мини-сочинение на тему «Моя семья», «Родословная», семейные фотографии.

**Оформление:**

**Плакаты со словами:**

1. Никто из нас не свалился с луны. Все мы – ветки и листья огромного и переплетённого общечеловеческого дерева»
2. «Семья – это то, что с тобою всегда» (Л. Н. Толстой).
3. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Л. Н. Толстой).
4. «Ребёнок учится всему, что видит у себя в дому. Родители - пример ему» Себастьян Брандт (XІV век).

**Статьи из Конституции:**

1. Право иметь семью, ст. 38.
2. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей, ст. 38.
3. Вступление .МОЙ ДОМ .

 стихи поэтессы Л. Сусловой.
А дом заставленный добром, - еще не дом.
И даже люстра над столом, - еще не дом.
И на окне с живым цветом - еще не дом.
Когда вечерняя сгустится темнота,
Так эта истина понятна и проста-
Что от ладоней до окна наполнен дом
Твоим теплом.

**Звучит песня**

*Родительский дом- начало начал,
 Ты в жизни моей надежный причал.
 Родительский дом! Пускай много лет
Горит в твоих окнах добрый свет.*
1.Где бы ни были мы, но по-прежнему
Неизменно уверены в том,
Что нас примет с любовью и нежностью
Наша пристань родительский дом.
2.И пускай наше детство не кончится,
Хоть мы взрослыми станем людьми,
Потому что родителям хочется,
Чтобы мы оставались детьми.
3.Поклонись до земли своей матери,
И отцу до земли поклонись,
Мы с тобою в долгу неоплаченном,
Свято помним об этом всю жизнь.

У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья и самые близкие тебе люди : родители, братья и сёстры, бабушки и дедушки. Дом – это опора. И как бы высоко не занесла нас судьба, как бы круто не обошлась с нами, мы всегда возвращаемся в наш родительский дом – начало всех начал.

В семейном кругу мы с вами растём!

Основа основ- родительский дом!

В семейном кругу все корни твои!

И в жизнь ты выходишь из семьи!

Дом и родители играют решающую роль в становлении психики ребенка, которая заряжается токами самых высоких человеческих побуждений: стремление давать радость себе и близким людям, делить их горести, помогать в тяготах. Поэтому сила любви к своему Дому особым светом освещает подлинно счастливое детство.

1. ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ДОМЕ И СЕМЬЕ

Говорят, что раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, потому семьи на Руси были большие и дружные. Есть тому много свидетельств. Вспомним хотя бы народные сказки, поговорки, пословицы. В них говорится о семье.

Сейчас я начну пословицу, а вы постарайтесь вспомнить и досказать её до конца:

В гостях хорошо, а……..(дома лучше)

Не красна изба углами, а……( красна пирогами)

Хозяюшка в дому, что……. (оладушек в меду)

Каково на дому, ………….( таково и самому)

Дом вести, ……………….(не бородой трясти)

Не нужен клад,………….(когда в семье лад)

«Ребёнок учится всему, …..(что видит у себя в дому. Родители - пример ему»

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром

Отец, и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

Им интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители во всем мудрей,

Любимый папа – друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

на этой сказочной земле.

 **3. ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ?**

 -*А что же такое семья ? Как вы понимаете это слово? ( ответы учеников)*

Это слово понятно всем, как слово « хлеб» и « вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья –это дом, папа и мама, близкие родственники. Это любовь и забота, труды и радости, несчастья и печали, привычки и традиции.

-Что вы представляете себе, когда слышите слово «семья»? Объясните.

Сегодня мы поговорим с вами о самых родных на свете людях, о ваших мамах и папах, бабушках и дедушках, о вашем к ним отношении. Недаром класс наш украшен вашими работами. Итогом нашего занятия будут выводы, которые вы сами постараетесь сделать, а в нашем классе вот это дерево станет деревом мудрости и обретёт совершенно другой вид, а какой, это зависит от вас. Надеюсь, что оно будет красивым и всем нам понравится.

*Беседа по содержанию рассказа Льва Николаевича Толстого «Старый дед и внучек».*

 Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз сын с женой дома и смотрят – сынишка их на полу дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

 Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним

-Какие эмоции у вас вызвал рассказ? Расскажите.

-За что стало стыдно мужу и жене?

-Кто помог им изменить своё отношение к дедушке?

-Чему учит нас этот рассказ? (Уважать и почитать старших.)

-Почитать, выказывать почтение, чтить, честь – все эти слова родственные.

 *Письменное выражение своих эмоций.*

 Возьмите листики, они с нашего дерева, напишите на них, что вы пообещаете самому себе по отношению к вашим близким, что вы хотели бы, исправить в себе или пообещать самому себе, никогда не совершать в жизни. Начать можете со слов: обещаю, постараюсь, я хочу, буду…

Оставшиеся листочки учитель перемешивает, прочитывает (если ученик согласен) и сам крепит к доске.

 *Пословицы о семье . собери пословицу*

- А сейчас обратимся к миру мудрых мыслей и подумаем, насколько ваши рассуждения сегодня соответствуют вековой мудрости, причём разных народов. Эти советы мы узнаем, собрав пословицы на плодах для нашего дерева мудрости.

Дети собирают пословицы, прочитывают, прикрепляют к дереву, объясняют чему она учит.

Обидишь отца-мать – счастья не найдёшь. (Белорусская.)

Кто слушает родителей – не обеднеет. (Абхазская).

У дитя заболит пальчик, а у матери сердце. (Украинская).

Сердце матери лучше солнца греет. (Марийская),

Родители детям плохо не скажут. (Мордовская).

Слушай наставления отца-матери – не заблудишься. (Белорусская).

Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.

Человек в беде спешит к родителям.

Береги отца и мать – других не сыщешь.

Стариков почитать – свою жизнь сохранять.

На свете всё найдёшь, кроме отца с матерью.

 Вся семья вместе, так и душа на месте
При солнышке - тепло, при матери – добро
Согласную семью и горе не берет
На что и клад, коли в семье лад.
 В семье и каша гуще.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
 Согласную семью и горе не берет.
 В семье любовь да совет, так и нужды нет.
 Семья - печка: как холодно, все к ней собираются.
Дружная семья и землю превращает в золото.

 - Видите, наше дерево стало ещё краше.

 **4. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ**

-*А что такое семейные традиции?* (обычные, принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение)

 Что же это такое - «Семейные традиции»?

Это конечно же, праздники, которые отмечают семьи (день рождения, Новый год и т.д.). Это может быть традиция сажать деревце или выезжать под Новый год за город, чтобы украсить живую елку. Это традиции посещать вместе с ребенком музеи, выставки, театры. Это совместные игры, или поздравления родственников. Это традиционные, прогулки, пикники на природе. Это составление семейных альбомов, родословной своей семьи.

-*Какие семейные традиции есть в ваших семьях?*

***Народные семейные традициипишем на листочках)***

-Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;

-Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;

 -Приглашать гостей и собирать застолье;

-Собирать и хранить семейные фотографии;

-Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.

-Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей.

**5. Викторина** .(получают листочки за правильный ответ)

-Как по латыни будет звучать слово «семья»? (фамилия)

-Как по итальянски звучит слово «семья»? (мафия)

-Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь, какая птица считалась птицей Геры? (аист)

-Божеством нарождающихся людей у древних славян считался Род. Существовал и близкий к нему бог покровитель семьи и права собственности, поддерживавший гуманные нравственные принципы, деливший все по справедливости. Его же вспоминали, когда нужно было удалить зловредные силы.

**- *Как звали этого бога?*** *(Чур. Чур меня, чур меня)*

-От **имени какой богини произошли слова *ладить, ладный, налаживать*?** (*От имени Лады богини красоты, любви и брака).*

-**Почему на Руси вплоть до XVIII века кузнец считался покровителем семьи и брака?** (он ковал кольца)

-**Один из свадебных обрядов на Руси окручивание заключался в том, что у молодой девушки расплетали косу, делали из неё две, закручивали их вокруг головы и надевали бабий кокошник**. ***А кого в те времена называли самокруткой***? (девушку, вышедшую замуж без воли родителей)

-**В больших крестьянских семьях на Руси существовал обычай менять обязанности членов семьи через неделю: один пас скот, другой молол муку и т.д., через неделю менялись. Возникла даже поговорка, значение которой со временем кардинально изменилось. Какая?** (Мели, Емеля, твоя неделя)

**-Как звучит русская фруктовая пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери?** (яблоко от яблони недалеко падает)

-**О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства?** (матрёшка)

**-Какое выражение стало символом большой семьи?**

а) Трое в лодке;

б) Четверо за компьютером;

в) Пятеро в ванной;

*г) Семеро по лавкам.*

**-Как в старину в России назывался свадебный обряд?**

а) Щи;

*б) Каша;*

в) Окрошка;

г) Кулебяка. (русская пословица: С ним каши не сваришь)

-**На русских свадьбах существовал обычай: когда торжество заканчивалось, гостям раздавали маленькие пряники. Как они назывались?**

а) Разгуляи;

*б) Разгоняи;*

в) Распеваи;

г) Распугаи.

**-Как часто называют период романтических отношений влюблённых перед свадьбой?**

а) Чайно-кофейный;

б) Молочно-кисельный;

*в) Конфетно-букетный;*

г) Алмазно-машинный.

**-Какое из этих музыкальных произведений традиционно звучит на церемонии бракосочетания?**

а) Вальс Штрауса;

б) Полонез Огиньского;

*в) Марш Мендельсона;*

г) Хабанера Бизе.

**-Что, согласно традиции многих стран, молодая жена бросает в толпу гостей?**

а) Перчатку;

*б) Букет;*

в) Бутылку шампанского;

г) Фату.

**-Какой российский город называют городом невест?**

*а) Иваново;*

б) Тула;

в) Воронеж;

г) Пенза.

**-В последнее воскресенье какого месяца в РФ отмечается День матери?**

а) Февраль;

б) Март;

в) Сентябрь;

*г) Ноябрь.*

**-В каком месяце отмечается День Петра и Февронии - Всероссийский день семьи, любви и верности?**

а) Февраль;

б) Май;

*в) Июль;*

г) Март.

**-Какой цветок является символом нового праздника - Всероссийского дня семьи, любви и верности (Дня Петра и Февронии)?**

а) Роза;

б) Незабудка;

*в) Ромашка;*

г) Лилия.

**6. А сейчас предлагаю шуточную разминку. Попробуйте сосчитать, сколько в семье человек.**

« Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка.

Сестра, невестки, дочки

А самый младший – я.

Какая же у нас семья?

**(6 чел.,** Дедушка, бабушка, папа, мама, сын, сестра,
Папа, мама, сын, невестка, сын, дочь)

С помощью вот такой загадки мы коснулись интересной темы - родственных отношений.

Вот сколько важных ролей мы выполняем. В каждом из нас можно найти одновременно характерные черты всех наших предков: нос мамин, подбородок бабушкин, характер папин и т.п., а иногда это настоящая взрывчатая смесь. Чтобы лучше познать себя, мы изучаем свою семью, её родословную. Вокруг каждого из нас много родных, с ними мы связаны незримыми ниточками – кровью: бабушки, дедушки, дяди и тети… Есть родные, которые моложе, есть и гораздо старше нас. И тот род силен, который предков помнит и чтит. Такой род можно сравнить с большим и крепким деревом, которое имеет глубокие и сильные корни. А если много таких крепких деревьев, то и буря им не страшна. И враг не пройдет сквозь такой лес.
Каждый из нас продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как и корни дерева уходят далеко в старину.

***7. ПРО РОДИТЕЛЕЙ :****.*

*Кто придумал для Вас имя? Откуда родом ваши родители? Дедушки? бабушки? Кто придумал имя для Вашего ребенка?*

*Будет очень здорово, если вы начнете собирать историю своего рода. Это будет своеобразный мостик между поколениями ваших предков и потомков. Это будет ваша семейная биография о которой можно просто и доходчиво рассказать детям.*

 Уважение к родителям почиталось в любом обществе. Люди жили по правилу: почтение родителей – уважение тебе. (Обратить внимание на плакат на доске «Почтение родителей – уважение тебе»).

- Как вы считаете это справедливая закономерность?

- Готовы ли вы следовать ей?

-Тогда начните прямо сегодня, сейчас. Не можете выразить свои мысли вслух, напишите маме и другим близким добрые слова, подарите рисунок, подарите им свою любовь и уважение, подарите внимание и заботу, и жизнь станет ещё прекраснее. И вы увидите, как засветятся счастьем мамины глаза, как улыбнётся вам бабушка, как одобрительно кивнёт головой отец.

-***А ещё я хочу раздать каждому из вас листочки с нашего дерева на которых вы и напишите добрые слова***

 **8. ЗАПОВЕДИ .**

 Родители часто говорят нам о том, что главный наш долг на земле по отношению к самим себе - это исполнить данное нам предназначение, найти свой путь, самореализоваться, стать лучше, чем мы есть. А пока постарайтесь радовать свою семью, не забывайте о добрых делах души.

-Шагая в этом направлении, придерживайтесь следующих заповедей: (на лист распечатаны заповеди)
**Заповеди ( читают ученики)**• свято храни честь своей семьи,своего дома
• люби свою семью и делай её лучше;
• будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;
• подари родителям радость;
• умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи;
• жизнь-это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.
**Рефлексия:**

Классный руководитель: Ребята, а наш класс можно назвать семьей?
**Ученица**: В какой-то степени можно. Мы должны друг к другу относиться, как в семье, заботливо, по-доброму и с пониманием.
**Классный руководитель**: Очень правильно сказала. Я тоже надеюсь, что наш класс станет дружной семьей и, как в хорошей семье, в нем будут царить уважение и взаимопонимание.

 Хочется напомнить вам замечательные слова: «Тот дом хорош, где хороши его обитатели» Желаю всем взаимоуважения и согласия. Пусть в каждом вашем доме и нашем общем большом доме будет тепло и солнечно, уютно.

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ