

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Новосергиевский район

МОБУ "Мустаевская сош"

РАССМОТРЕНО

НМО

ЕЦ/Руководителем

Газизовой Н.В.
Протокол № 1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч школы

Федорошко О.В.
Протокол № 1 от «28» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Савгабаева А.Ф.
Приказ от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ
для 9 класса
специального (коррекционного) образования VIII вида**

село Мустаево 2024

9 класс

Пояснительная записка

География как учебный предмет в коррекционных классах IX вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. По сравнению с массовой, в коррекционной школе IX вида ученики должны овладеть более упрощенной по структуре, сокращенной по объему, элементарной по уровню обобщенности системой географических сведений. **Основной целью рабочей программы** будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие задачи:

Формировать элементарные географические представления

Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)

Развивать любознательность, научное мировоззрение

Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью

Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.

Прививать гражданские и патриотические чувства.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Нормативно-правовые документы.

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2020 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (принят ГД ФС РФ 21.12.2020).
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2021г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Приказ № 1599 от 19 декабря 2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Учебный план (8 вид) приказ №84 от 29.08.2022г.

Сведения о программе:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных

учреждений IX вида 9 классf», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2020 г. допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Место и роль в учебном предмете.

В соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида

6-9 классы, », предмет «География» изучается с6-го по 9-й класс. Программа в 8 классе рассчитана на 70 часов (35 недель по 2 часа)

Особенности организации учебного процесса по предмету.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием личностно-ориентированного, гуманно-личностного развития и сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся.

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, с использованием здоровье-сберегающих технологий.

Организация сопровождения учащихся направлена на:создание оптимальных условий обучения;исключение психотравмирующих факторов;сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;развитие положительной мотивации к освоению школьной программы;развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Формы обучения: фронтальная (общеклассная), групповая (в том числе и работа в парах), индивидуальная

Методы обучения:

Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, диалог, работа с учебником.

2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.

3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Виды контроля: вводный, текущий, тематический, итоговый, комплексный

Формы контроля:математический диктант,текущая, тематическаяконтрольная работа, самостоятельная работа, тест, самоконтроль и взаимоконтроль.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;

закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;

обобщение и систематизация пройденного материала с использованием математических игр.

Тематическое планирование по географии

| № п/п | Разделы, темы | Кол-во часов | Календарные сроки | Обучающиеся с ОВЗ | |
|-------|---------------|--------------|-------------------|-------------------|----|
| | | | | Вид деятельности | Пл |

| | | | | | |
|----|--|-----------|--|---|-------------------------------|
| | Раздел 1.Государства Евразии | 52 | | | |
| | Тема. Западная Европа | 8 | | | |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии | 1 | | Знакомство с новым курсом географии, учебником и атласом. Государства Евразии на глобусе и карте. Работа с картой, тестом учебника | Знать и показыва |
| 2 | Великобритания: географическое положение, природа, экономика. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности | Знать гео природу |
| 3 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны | Знать осн страны, с традиция |
| 4 | Франция: географическое положение, природа, экономика. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности | Знать гео природу |
| 5 | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны | Знать осн страны, с традиция |
| 6 | Германия. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 7 | Австрия. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у основны |
| 8 | Швейцария <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»</i> | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| | Тема. Южная Европа | 5 | | | |
| 9 | Испания | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 10 | Португалия | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и | Знать гео страны, у столицу и |

| | | | | | |
|----|---|----------|--|---|---|
| | | | | хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | |
| 11 | Италия: географическое положение, природа, экономика. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь находить столицу и основные города |
| 12 | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника | Знать основные особенности страны, о культуре, традициях |
| 13 | Греция. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»</i> | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь находить столицу и основные города |
| | Тема. Северная Европа | 3 | | | |
| 14 | Норвегия. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь находить столицу и основные города |
| 15 | Швеция. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь находить столицу и основные города |
| 16 | Финляндия. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»</i> | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь находить столицу и основные города |
| | Тема. Восточная Европа. | 9 | | | |
| 17 | Польша, Чехия, Словакия. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь находить столицу и основные города |
| 18 | Венгрия. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебник | Знать географическое положение страны, уметь находить столицу и основные города |
| 19 | Румыния, Болгария. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь находить столицу и основные города |
| 20 | Сербия и Черногория. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь находить столицу и основные города |

| | | | | | |
|----|---|----------|--|---|--|
| | | | | особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | страны, у основные |
| 21 | Страны Балтии: Эстония, Латвия, Литва. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП стран Балтии. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео стран Бал карте сто |
| 22 | Белоруссия. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 23 | Украина. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 24 | Республика Молдова. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»</i> | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 25 | Обобщающий урок по теме «Европа» | 1 | | Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника | Знать ос берегов изученны особенно названия (по атлас Уметь оп географи очертани элемента условий, карте изу столицы |
| | Тема. Центральная Азия | 5 | | | |
| 26 | Казахстан. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 27 | Узбекистан. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 28 | Туркмения. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и | Знать гео страны, у столицу и |

| | | | | | |
|----|--|----------|--|---|-------------------------------|
| | | | | хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | |
| 29 | Киргизия. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 30 | Таджикистан. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»</i> | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| | Тема. Юго-Западная Азия | 7 | | | |
| 31 | Грузия. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 32 | Азербайджан | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 33 | Армения. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 34 | Турция. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 35 | Ирак. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 36 | Иран. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 37 | Афганистан. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»</i> | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| | Тема. Южная Азия | 2 | | | |
| 38 | Индия: географическое положение, природа, экономика. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и | Знать гео природу |

| | | | | | |
|----|---|----------|--|---|-------------------------------|
| | | | | хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | |
| 39 | Индия: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к границ Индии, ее столицы»</i> | 1 | | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника | Знать осн страны, с традиция |
| | Тема. Восточная Азия | 6 | | | |
| 40 | Китай: географическое положение, природа, экономика. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео природу |
| 41 | Китай: население, культура, обычаи и традиции. | 1 | | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника | Знать осн страны, с традиция |
| 42 | Монгольская Народная Республика. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео страны, у столицу и |
| 43 | Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео стран , ум столицы |
| 44 | Япония: географическое положение, природа, экономика. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео природу |
| 45 | Япония: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»</i> | 1 | | Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника | Знать осн страны, с традиция |
| | Тема. Юго-Восточная Азия | 3 | | | |
| 46 | Таиланд. Вьетнам. | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать гео стран , ум столицы |
| 47 | Индонезия. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к</i> | 1 | | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и | Знать гео страны, у |

| | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|
| | государств Юго-Восточной Азии, их столиц» | | | хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | столицу и |
| 48 | Обобщающий урок по теме «Азия» | 1 | | Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника | Знать осн берегов изученны особенно названия (по атлас) Уметь оп положени давать эл природны политиче государст |
| | Тема. Россия | 4 | | | |
| 49 | Границы России. <i>Практическая работа «Обозначить на к/к границы России»</i> | 1 | | Познакомить с Географическим положением России. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Работа с картой, тестом учебника | Практиче «Обозна |
| 50 | Россия – крупнейшее государство Евразии. | 1 | | «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. Работа с картой, тестом учебника | Работа с |
| 51 | Административное деление России. | 1 | | Субъекты РФ (области, округа, республики). Работа с картой, тестом учебника | Работа с |
| 52 | Столица, крупные города России. Обобщающий урок по теме «Россия» | 1 | | Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника | Знать осн берегов России, н размещен Уметь оп положени элемента условий |
| | Раздел 2. Наш край | 16 | | | |
| 1 | История возникновения Самарской области | 1 | | Познакомить с историей возникновения Самарской области | Знать ис Самарско |
| 2 | Географическое положении, границы Самарской области | 1 | | Познакомить с г/п Самарского края. Учить показывать границы на карте . Формировать навыки работы с конт. картой. Работа с картой | Знать гра уметь по |
| 3 | Рельеф и полезные ископаемые Самарской области | 1 | | Познакомить с основными видами рельефа Самарской области, полезными ископаемыми, их применением. Работа с картой | Знать осн Самарско полезные |
| 4 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные | 1 | | Познакомить с особенностями климата. Определить роль примет в прогнозах погоды Работа с картой | Знать вид Местные |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | приметы. | | | | |
| 5 | Внутренние воды Самарской области. | 1 | | Познакомить с внутренними водами Самарской области. Работа с картой | Знать осн показыва |
| 6 | Почвы Самарской области | 1 | | Познакомить с основными видами почв Самарской области. Работа с картой | Знать осн |
| 7 | Растительный мир. Охрана растительного мира. <i>Практическая работа «Зарисовать и подписать растения, занесенных в Красную книгу Самарской области »</i> | 1 | | Уточнить и расширить знания о растительном мире нашего края Познакомить с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная Книга. | Уметь наз растений |
| 8 | Животный мир нашей области. Охрана животного мира <i>Практическая работа «Зарисовать и подписать животных, занесенных в Красную книгу Самарской области»</i> | 1 | | Уточнить и расширить знания о животном мире нашего края. Выделить животных, занесенных в Красную Книгу. Научить различать птиц, зимующих в наших краях, раскрыть необходимость оказания помощи птицам. | Уметь наз животны книгу |
| 9 | Население Самарской области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, | 1 | | Познакомить с составом населения Мордовии, его обычаями, традициями, фольклором, кухней. | Знать сос основные |
| 10 | Промышленность Самарской области | 1 | | Познакомить с видами промышленности, с предприятиями, где могут работать выпускники школы. Работа с картой | Знать осн промышл местности |
| 11 | Сельское хозяйство Самарской области | 1 | | Познакомить с отраслями сельского хозяйства в Самарской области | Знать осн своей ме |
| 12 | Транспорт Самарской области | 1 | | Уметь рассказать о видах транспорта Самарского края | Знать осн области и |
| 13 | Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края | 1 | | Уточнить и расширить знания об архитектурно-исторических и культурных памятниках Самарского края | Знать осн историче памятник |
| 14 | Наш город (поселок, деревня). | 1 | | Обобщить знания и умения. | Уметь ра рельефе, предприя достопри |
| 15 | Обобщающий урок по теме «Наш край» | 1 | | Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. | Знать осн и осн Самарско изученны атласу); основные Уметь оп положен |

| | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|
| | | | | | давать эл природны животно |
| 16 | Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии» | 1 | | Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. | Знать ос берегов изученны особенно названия (по атлас Уметь оп географи очертани давать эл природны политиче государст |
| | ВСЕГО | 68 | | | |

Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------|-------------------|------------------|
| | Западная Европа | 8 |
| | Южная Европа | 5 |
| | Северная Европа | 3 |
| | Восточная Европа. | 9 |
| | Центральная Азия | 5 |
| | Юго-Западная Азия | 7 |
| | Южная Азия | 2 |

| | | |
|--|--------------------|----|
| | Восточная Азия | 6 |
| | Юго-Восточная Азия | 3 |
| | Россия | 4 |
| | Наш край | 16 |
| | Итого | 68 |