

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Новосергиевский район

МОБУ "Мустаевская сош"

РАССМОТРЕНО

НМО

ЕЦ/Руководителем

Газизовой Н.В.
Протокол № 1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч школы

Федорошко О.В.
Протокол № 1 от «28» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Савгабаева А.Ф.
Приказ от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ
для 9 класса
специального (коррекционного) образования VIII вида**

село Мустаево 2024

9 класс

Пояснительная записка

География как учебный предмет в коррекционных классах IX вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. По сравнению с массовой, в коррекционной школе IX вида ученики должны овладеть более упрощенной по структуре, сокращенной по объему, элементарной по уровню обобщенности системой географических сведений. **Основной целью рабочей программы** будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие задачи:

Формировать элементарные географические представления

Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)

Развивать любознательность, научное мировоззрение

Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью

Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.

Прививать гражданские и патриотические чувства.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Нормативно-правовые документы.

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2020 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (принят ГД ФС РФ 21.12.2020).
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2021г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Приказ № 1599 от 19 декабря 2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Учебный план (8 вид) приказ №84 от 29.08.2022г.

Сведения о программе:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных

учреждений IX вида 9 классf», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2020 г. допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Место и роль в учебном предмете.

В соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида

6-9 классы, », предмет «География» изучается с6-го по 9-й класс. Программа в 8 классе рассчитана на 70 часов (35 недель по 2 часа)

Особенности организации учебного процесса по предмету.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием личностно-ориентированного, гуманно-личностного развития и сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся.

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, с использованием здоровье-сберегающих технологий.

Организация сопровождения учащихся направлена на:создание оптимальных условий обучения;исключение психотравмирующих факторов;сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;развитие положительной мотивации к освоению школьной программы;развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Формы обучения: фронтальная (общеклассная), групповая (в том числе и работа в парах), индивидуальная

Методы обучения:

Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, диалог, работа с учебником.

2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.

3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Виды контроля: вводный, текущий, тематический, итоговый, комплексный

Формы контроля:математический диктант,текущая, тематическаяконтрольная работа, самостоятельная работа, тест, самоконтроль и взаимоконтроль.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;

закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;

обобщение и систематизация пройденного материала с использованием математических игр.

Тематическое планирование по географии

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Обучающиеся с ОВЗ	
				Вид деятельности	Пл

	Раздел 1.Государства Евразии	52			
	Тема. Западная Европа	8			
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии	1		Знакомство с новым курсом географии, учебником и атласом. Государства Евразии на глобусе и карте. Работа с картой, тестом учебника	Знать и показыва
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности	Знать гео природу
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	Знать осн страны, с традиция
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности	Знать гео природу
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	Знать осн страны, с традиция
6	Германия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
7	Австрия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у основны
8	Швейцария <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
	Тема. Южная Европа	5			
9	Испания	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
10	Португалия	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и	Знать гео страны, у столицу и

				хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	
11	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, урбанизацию, столицу и др.
12	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника	Знать основные особенности страны, ее культуру, традиции
13	Греция. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, урбанизацию, столицу и др.
	Тема. Северная Европа	3			
14	Норвегия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, урбанизацию, столицу и др.
15	Швеция.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, урбанизацию, столицу и др.
16	Финляндия. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, урбанизацию, столицу и др.
	Тема. Восточная Европа.	9			
17	Польша, Чехия, Словакия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, урбанизацию, столицу и др.
18	Венгрия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебник	Знать географическое положение страны, урбанизацию, столицу и др.
19	Румыния, Болгария.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, урбанизацию, столицу и др.
20	Сербия и Черногория.	1		формировать систему знаний об основных	Знать географическое положение страны, урбанизацию, столицу и др.

				особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	страны, у основные
21	Страны Балтии: Эстония, Латвия, Литва.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП стран Балтии. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео стран Бал карте сто
22	Белоруссия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
23	Украина.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
24	Республика Молдова. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
25	Обобщающий урок по теме «Европа»	1		Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника	Знать ос берегов изученны особенно названия (по атлас Уметь оп географи очертани элемента условий, карте изу столицы
	Тема. Центральная Азия	5			
26	Казахстан.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
27	Узбекистан.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
28	Туркмения.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и	Знать гео страны, у столицу и

				хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	
29	Киргизия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
30	Таджикистан. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
	Тема. Юго-Западная Азия	7			
31	Грузия.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
32	Азербайджан	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
33	Армения.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
34	Турция.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
35	Ирак.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
36	Иран.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
37	Афганистан. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
	Тема. Южная Азия	2			
38	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и	Знать гео природу

				хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	
39	Индия: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к границ Индии, ее столицы»</i>	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника	Знать осн страны, с традиция
	Тема. Восточная Азия	6			
40	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео природу
41	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника	Знать осн страны, с традиция
42	Монгольская Народная Республика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео страны, у столицу и
43	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео стран , ум столицы
44	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео природу
45	Япония: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»</i>	1		Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника	Знать осн страны, с традиция
	Тема. Юго-Восточная Азия	3			
46	Таиланд. Вьетнам.	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать гео стран , ум столицы
47	Индонезия. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к</i>	1		формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и	Знать гео страны, у

	государств Юго-Восточной Азии, их столиц»			хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	столицу и
48	Обобщающий урок по теме «Азия»	1		Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника	Знать осн берегов изученны особенно названия (по атлас) Уметь оп положени давать эл природны политиче государст
	Тема. Россия	4			
49	Границы России. <i>Практическая работа «Обозначить на к/к границы России»</i>	1		Познакомить с Географическим положением России. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Работа с картой, тестом учебника	Практиче «Обозна
50	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. Работа с картой, тестом учебника	Работа с
51	Административное деление России.	1		Субъекты РФ (области, округа, республики). Работа с картой, тестом учебника	Работа с
52	Столица, крупные города России. Обобщающий урок по теме «Россия»	1		Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника	Знать осн берегов России, н размещен Уметь оп положени элемента условий
	Раздел 2. Наш край	16			
1	История возникновения Самарской области	1		Познакомить с историей возникновения Самарской области	Знать ис Самарско
2	Географическое положении, границы Самарской области	1		Познакомить с г/п Самарского края. Учить показывать границы на карте . Формировать навыки работы с конт. картой. Работа с картой	Знать гра уметь по
3	Рельеф и полезные ископаемые Самарской области	1		Познакомить с основными видами рельефа Самарской области, полезными ископаемыми, их применением. Работа с картой	Знать осн Самарско полезные
4	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные	1		Познакомить с особенностями климата. Определить роль примет в прогнозах погоды Работа с картой	Знать вид Местные

	приметы.				
5	Внутренние воды Самарской области.	1		Познакомить с внутренними водами Самарской области. Работа с картой	Знать осн показыва
6	Почвы Самарской области	1		Познакомить с основными видами почв Самарской области. Работа с картой	Знать осн
7	Растительный мир. Охрана растительного мира. <i>Практическая работа «Зарисовать и подписать растения, занесенных в Красную книгу Самарской области»</i>	1		Уточнить и расширить знания о растительном мире нашего края Познакомить с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная Книга.	Уметь наз растений
8	Животный мир нашей области. Охрана животного мира <i>Практическая работа «Зарисовать и подписать животных, занесенных в Красную книгу Самарской области»</i>	1		Уточнить и расширить знания о животном мире нашего края. Выделить животных, занесенных в Красную Книгу. Научить различать птиц, зимующих в наших краях, раскрыть необходимость оказания помощи птицам.	Уметь наз животны книгу
9	Население Самарской области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы,	1		Познакомить с составом населения Мордовии, его обычаями, традициями, фольклором, кухней.	Знать сос основные
10	Промышленность Самарской области	1		Познакомить с видами промышленности, с предприятиями, где могут работать выпускники школы. Работа с картой	Знать осн промышл местности
11	Сельское хозяйство Самарской области	1		Познакомить с отраслями сельского хозяйства в Самарской области	Знать осн своей ме
12	Транспорт Самарской области	1		Уметь рассказать о видах транспорта Самарского края	Знать осн области и
13	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1		Уточнить и расширить знания об архитектурно-исторических и культурных памятниках Самарского края	Знать осн историче памятник
14	Наш город (поселок, деревня).	1		Обобщить знания и умения.	Уметь ра рельефе, предприя достопри
15	Обобщающий урок по теме «Наш край»	1		Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу.	Знать осн и осн Самарско изученны атласу); основные Уметь оп положен

					давать эл природны животног
16	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1		Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу.	Знать ос берегов изученны особенно названия (по атлас Уметь оп географи очертани давать эл природны политиче государст
	ВСЕГО	68			

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	Западная Европа	8
	Южная Европа	5
	Северная Европа	3
	Восточная Европа.	9
	Центральная Азия	5
	Юго-Западная Азия	7
	Южная Азия	2

	Восточная Азия	6
	Юго-Восточная Азия	3
	Россия	4
	Наш край	16
	Итого	68