

МОБУ «Мустаевская средняя общеобразовательная школа»

Анализ работы за 2023-2024 год

Анализ работы педагогического коллектива по организации образовательного процесса за 2023-2024 учебный год.

Цель: анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 2-9 классов

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2023-2024 учебный год;
- локальными актами школы.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. В школе осуществляется обучение по ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах, ведется обучение по адаптированным образовательным программам (УО)- это учащаяся 8 класса- 1 человек, АООП ООО 9 класс-1 человек, АООП ООО(с НОДА) – 1 ч (вар 6.2)- 2 кл , АООП ООО (с НОДА) (вар 6.3) – 1ч в 3 кл

В школе 9 классов-комплектов 68 учащихся на начало года, на конец полугодия-68

классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4	4	29
5-9	5	38

43% от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (1-4 класс), 57 % в 5-9 классах. Число выпускников 1 ступени – 8 – это 11,1% контингента школы, на второй ступени – 4– 5,5 % . В течении учебного года в школу прибыло 4 обучающихся и 4 обучающихся выбыло.

Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 ступень (1-4 классы)	29	2	2	29
2 ступень (5-9 классы)	39	2	2	39
Всего по школе	68	4	4	68

За 1 полугодие прибыли 4 учащихся –Зайниев С. 2 класс, Зайниева К. -4 класс, Мирошников А-6 класс, Мирошникова В-8 класс, выбыли во 2 полугодии-4 учащихся (Щенев Р.А – 1 кл, Щенева А.А – 3 кл, Зеленина А.А – 5 кл, Зеленина Е.М – 7 кл).

Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Выбыли	Прибыли	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	7	6	1	0	0	0	0
2	5	6	0	1	0	2	0
3	10	9	1	0	0	3	1
4	7	8	0	1	0	4	0
5	5	4	1	0	1	0	1
6	15	16	0	1	0	5	0

7	7	6	1	0	1	1	0
8	8+1	9+1	0	1	0	3	0
9	4	4	0	0	0	1	0
всего	68	68	4	4	2	19	2

начальное звено: успеваемость - 100 качество -39

среднее звено: успеваемость - 100 качество – 28

старшее звено: успеваемость - качество -

по школе: успеваемость - 100 качество -34

Сравним результаты успеваемости за 2022-2023 и 2023-2024уч г:

	2022-2023	2023-2024
1. Успеваемость	100	100
2. Качество знаний	41	34
3. Кол-во отличников	3	2
4. Кол-во хорошистов	23	19
5. Кол-во неуспевающих	0	0

Вывод: Уровень обученности учащихся по сравнению с прошлым учебным годом понизился. Качество составило 34 % - это – 21 учащийся из 65 (без количества учащихся 1 класса), которые обучаются на «4» и «5». В прошлом учебном году в 11 классе качество – 100 %. В этом учебном году старшего звена нет.

Начальная школа. Лучший показатель качества обучения в 4 классе кл рук- Федорошко О.В.– 50% (0-отличник, 4 хорошиста). Во 2 класс кл рук Плотникова Т.А. -33 % (2 хорошиста), в 3 классе кл рук Вахитова Х.З – 33% (3 хорошиста) . По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом качество снизилось на 7 %.

Основная школа. Самое высокое качество в 8 кл (кл рук Маликова О.Н.) -50%. Самый низкий показатель в 7 классе, (кл.рук Милайкина Е.И.)- 17%. Показатель качества знаний в среднем звене понизился на 7 % по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом.

Успеваемость обучающихся на конец 2023-204 уч года по школе составила 100 %. Качество обучения составило 28% , по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом на 7% снизилось.

Успевают на «4» - 19 человек

на «5» - 2 человека

класс	Ф.И.	Ф.И
2	1.Коваленко Арсений 2. Астаев Илья	
3	1.Худякова Мирослава 2.Григорьева Надежда 3 Фахрутдинов Данис	
4	1 Жаббаров Артем 2. Подлеснов Павел 3.Тарасенко Василиса 4. Попова Анна	
5		1.Васин Роман
6	1.Милайкина Вероника 2.Альбекова Дарья 3.Исмакова Эмилия 4.Васильева Олеся 5.Маликов Евгений	
7	1.Газыев Айдар	
8	1. Жаббаров Арсений	1. Евтушенко Арина

	2. Жаббарова София 3. Волков Александр	
9	1.Лукассон Дарья	
	19	2

Резерв для повышения качества знаний (КЗ)

<i>Имеют одну «4»</i>				<i>Имеют одну «3»</i>			
<i>№</i>	<i>Ф.И. обучающегося</i>	<i>клас с</i>	<i>предмет</i>	<i>№</i>	<i>Ф.И. обучающегося</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>
1	Васильева Олеся	6	математика	1	Аптикаримов Даниэль	3	англ яз
				2	Руденко Макар	3	англ яз
				3	Клишина Арина	6	матем
				4	Хасанова Вилена	6	матем

На ступени начального общего образования (2-4 классы) уровень успеваемости - 100% в прошлом году-100% , качество знаний понизилось на 7% , с 46% до 38%

На ступени основного общего образования уровень успеваемости – 100%, качество знаний понизилось на 7%,с 35% до 28.

Сравнение результатов 2022-2023 уч г с результатами 2023-2024 учебного года **по школе: качество-34%**(в прошлом году 41%), **успеваемость- 100%**

Уровень успеваемости по школе **100%** , а качество знаний **понизилось** на 7 %.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся.
 - 2.Учителям-предметникам использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
 - 3.Классным руководителям более четко вести координации в своих классах, теснее работать с предметниками.
 4. Учителям – предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимся, имеющим одну «4» и «3».
 - 5.Классному руководителю 5 класса и 3 класса провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
 6. Классным руководителям довести до сведения родителей итоги результатов по предметам.
- Срок: до 31.05.24

Информация о пропусках за 2023-2024 учебный год

классы	Всего пропусков	Без уважительной причины		По уважительной причине	
		дней/уроков	дней	уроков	дней
1-4	17/74	0	0	17	74
5-9	456/78	0	0	78	456
10-11	0	0	0	0	0
Всего по школе	530/95			95	530

В начальном звене каждый ученик без уважительной причины в среднем пропустил 0 дней. В основном звене-0 дней пропустил учащийся без уважительной причины. В среднем звене-0 дней. Наибольшее число пропусков в среднем звене.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с приказом «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2023 году в общеобразовательных организациях Новосергиевского района и проведении государственной

итоговой аттестации выпускников, в установленные сроки проведен ОГЭ, для обучающихся 9 классов на базе «НСОШ № 4».

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

Диагностическая работа по математике в 9-х классах по линии РЦРО

- Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах по линии РЦРО.
- Районный пробный экзамен по математике в 9-х классах.
- Районный пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах. Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 14 февраля 2023 года и все из них получили зачет.

С 9 по 12 апреля 2023 года для обучающихся 9-х классов успешно прошла итоговая защита индивидуальных проектов.

В основные сроки все обучающиеся сдали экзамены. ОГЭ три человека сдавали в «НСОШ № 4», а один обучающийся (инвалид) сдавал ГВЭ на базе МОБУ «Мустаевская СОШ».

Итоги ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл	педагог
Русский язык	3+1 ГВЭ	0	1/1	2	0	100/100	33/100	3,3/4	Ковалева Е.Л
математика	3 +1 ГВЭ	0	2/1	1	0	100	67/100	3,6/4	Шипилова С.Ф
Общество-знание	3	0	3	0	0	100	100	4	Хугаев Р.Х
география	3	0	1	2	0	100	33	3,3	Милайкина Е.И

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Провести корректировку учебного плана школы (вариативная часть) для 9 классов, для оптимизации количества учебных часов на основные предметы, и предметы выбираемые выпускниками для сдачи ГИА.

Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся,

но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

На основании ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 и согласно учебному плану МОБУ «Мустаевская СОШ» на 2023-2024 уч г был составлен график промежуточной аттестации (с 16.04 по 24.05.24).

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 уч г

№ п/п	Класс	Качество	Успеваемость
1	2	52	100
2	3	66	100
3	4	59	100
	по начальному звену	59%	100
5	5	53	100
6	6	55	100
7	7	43	100
8	8	67	100
9	9	70	100
	по среднему звену	58%	100
	по школе	58%	100

Вывод: обучающиеся школы справилась с работами и показала базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако некоторые результаты требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- *учителям:*

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- вести индивидуальную работу с обучающимися, которые допустили много ошибок.

- *учащимся:*

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- обращать больше внимание на запоминание слов, не представленных к обязательному заучиванию;
- обращать больше внимания на теоретическую часть грамматики;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

Всероссийские проверочные работы

В марте-апреле 2023-2024 учебного года проводились ВПР в целях : осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях за 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР стали обучающиеся 4,5,6,7,8 классов Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир ;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология

6 класс - Русский язык, Математика, (История, Биология, География, Обществознание (на выбор)

7 класс - Русский язык, Математика, (История, Биология, География, Физика, Обществознание (на выбор)

8 класс - Русский язык, Математика, (Физика, Биология, Химия, История, География(на выбор), Обществознание (компл)

Общие результаты Всероссийских Проверочных Работ по школе

2022-2023		2023-2024	
качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %
41	92	39	90

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения по школе снизилось на 2%.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям был составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР. Учителями-предметниками был проведен анализ полученных результатов с целью выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, по которым выявлен недостаточный уровень усвоения материала. Спланированы корректирующие мероприятия с обучающимися.

Анализ ВШК

ВШК в школе осуществляется членами школьной администрации в лице директора, завучей, руководителей МО были посещены уроки, проведены различные виды контроля: тематический, персональный, классно-обобщающий. Проведены контрольные работы. Проверена документация (журналы, личные дела учащихся, учителей) дневники учащихся, ученические тетради по предметам. Посещенные уроки имели целью анализ эффективности методических приемов учителей, обеспечивающих прочность знаний учащихся, подтверждения или повышения квалификационной категории учителей, анализ работы учителей с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Формы контроля, используемые в 2023-2024 учебном году:

классно-обобщающий контроль в 1,5 классах, (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования; выполнение

программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружков, секций; система работы учителей 5-ом классе с тетрадами учащихся; организация повторения; посещаемость занятий учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;

административный контроль за уровнем знаний и умений срезы по отдельным предметам. Были проведены входные и полугодовые КР в рамках регионального мониторинга в **МОБУ «Мустаевская СОШ»**

Итоги мониторинговых работ 2023-24 по текстам РЦРО в 4 классе

дата	предмет	учитель	класс	кол-во	писало	5	4	3	2	% кач-ва	% усп	Гр риск
05.12.23	Математика	Федорошко О.В	4	7	7	1	1	4	1	29	86	2
13.12.23	Русский язык	Федорошко О.В	4	8	7	1/0	3/2	2/3	1/2	57/28	86/72	2

Итоги мониторинговых работ 2023-24 по текстам РЦРО в 9 классе

дата	предмет	учитель	класс	кол-во	писало	5	4	3	2	% кач-ва	% усп	Гр риск
29.11.23	Русский язык	Ковалева Е.Л	9	4	3	0	1	3	0	33	100	1
12.12.23	Математика	Шипилова С.Ф	9	4	4	0	3	2	1	0	75	2
12.03.24	математика	Шипилова С.Ф	9	4	4	0	1	3	0	33	100	2
25.04.24	Русский язык	Ковалева Е.Л	9	4	4	0	1	3	0	33	100	1

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках
2. Соответствие урока структуре ФГОС третьего поколения
3. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
4. Классно - обобщающий контроль
5. Работа со слабоуспевающими учащимися. Подготовка к ГИА, составление ИОМ.

Итоги контроля отражались в справках и подводились на совещаниях при директоре и завуче.

Выводы; Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2023-2024уч. г.

В рамках ВШК в связи с адаптационным периодом посещали уроки в 1, 5 классах. В целях изучения мотивации подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации посещались уроки русского языка, математики, географии, обществознания.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя школы добросовестно относятся к проведению уроков.

Используют различные формы организации урока и методы обучения, применяют новые педагогические технологии.

Проведены родительские собрания в 9 классе по подготовке к ГИА. На уроках используются межпредметные связи. Но вместе с тем в работе учителей необходимо:

- 1) шире использовать системно- деятельностный подход в обучении, соответствие структуры урока ФГОС
- 2) разнообразить формы и приёмы проверки д/з, с помощью образовательных платформ (учи.ру и др.)
- 3)Использовать методы для формирования самостоятельности у учащихся в организации учебной деятельности.
- 4)Включать тестовые задания ВПР, ОГЭ по предметам при опросе Д/З, при проведении контрольных работ и изучении нового материала.

Анализ методической работы школы за 2023-24 уч. год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно

возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2023-2024 учебном году была выбрана методическая тема школы: "Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей нравственному и физическому развитию, повышению адаптивных возможностей и формированию конкурентноспособности, как качества личности учащихся»

Цель: повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику методов обучения в условиях внедрения ФГОС (третьего поколения), совершенствование педагогического мастерства.

Был определен следующий круг задач:

1. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий

3. Проведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых классов, в которых реализуются новые стандарты.

4. Сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока,

индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний

учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков

учащихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремится отобрать те формы, которые реально позволят решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Особое внимание в работе МО и администрации и школы уделяется совершенствованию форм и методов

организации урока.

20.10.23 проведен практико - ориентированный семинар по физике на тему «Модели современных уроков, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода в свете требований ФГОС» (показан открытый онлайн-урок и внеклассное мероприятие Газизовой Н.В)

26.10.23 на базе школы проведен районный семинар «Открытие ЦОС в МОБУ «Мустаевская СОШ» учителями даны открытые уроки : в 4 классе урок технологии «Графический редактор Paint (учитель-Федорошко О.В.); в 6 классе урок русского языка «Лексика. Заимствованные слова» (учитель-Ковалева Е.Л); в 7 классе урок географии «Атмосфера и климат Земли» (учитель Милайкина Е.И)

В сентябре учитель начальных классов Измайловского филиала Трунова Т.Н и учитель английского языка Дмитриева Т.В приняли участие в конкурсе «Мой лучший урок» и стали призерами.

27.02.2024 г в школе проходил День РОО. Все педагоги школы давали открытые уроки.

16.04.24 на базе школы прошел Единый Методический день. Педагоги Кулагинской, Герасимовской, Лапазской, Ржавской, Измайловской, Новокиндельской школ, а так же методисты РОО посетили открытые уроки, внеклассные мероприятия. В завершении мероприятия коллеги дали высокую оценку педагогам нашей школы.

Курсовая подготовка

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Прошли курсовую подготовку: в течение текущего учебного года (и лета) следующую курсовую подготовку- 12 человек ООО «МЭО» 2023г, «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий»; МФТИ, 2023г «Быстрый старт в ИИ» 72ч-4 чел; ГБПОУ Педколледж им. Н.К. Калугина, 2023г «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч- 8 чел.

ГБУ «РЦМСООН», 2024 «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 ч- 3 человека; «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч – 3 чел ; «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» (24 часа) - 1 ч; «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» (72 часа) – 1 ч.

Посетили районные семинары, приняли участие в вебинарах, конференциях различного уровня , «Уроках цифры», БЭД , тест по истории ВОВ и др...

Аттестация педагогов

Образовательный процесс обеспечивают 16 учителей (14+2+2): 8 учителей высшей категории, 8 учителей первой категории. Аттестованы- 100% педагогов.

Педагогические работники, аттестованные в 1 полугодии 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата последней аттестации / категория
1	Ковалева Екатерина Львовна	13.12.23/ высшая
2	Федорошко Ольга Вячеславовна	13.12.23/ высшая
3	Трунова Татьяна Николаевна	13.12.23/ первая
4	Холошевская Светлана Анатольевна	13.12.23/ первая

Выводы: анализ проведения аттестации в 1 полугодии 2023-2024 учебного года показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, систематизировать накопленный материал по самообразованию;

- активнее участвовать в очных конкурсах профессионального мастерства, семинарах различного уровня с целью повышения и распространения своего опыта;

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы;

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах. Были проведены школьные олимпиады для учащихся 3-4 классов («Звездные ступеньки»), 5-9-х классов (ВОШ). По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

Школа приняла участие в муниципальном этапе предметной олимпиады, **2023-2024 уч г** призеров и победителей – **(5 человека из 6)** по физической культуре стали победителями – Кукушин Н.В 8 кл (88,55%), Ким Д. 7 кл (69,22) , призерами Евтушенко А.С. 8 кл (72,98). по ОБЖ – призер Евтушенко А.С., 8 кл (161 б/53%) по биологии – победитель Зеленина Е., 7 кл (50%) **83%**

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ в 2023-2024 уч году

Предмет	Участник ФИО	класс	победитель	призер	учитель
Русский язык	Тарасенко Василиса	4		1	Федорошко О.В
Русский язык	Жаббаров Артем	4		1	Федорошко О.В
Русский язык	Гурьева Дарья	4		1	Буйнова Н.М
Русский язык	Худякова Мирослава	3		1	Вахитова Х.З
Окружающий мир	Подлеснов Павел	4		1	Федорошко О.В
Всего	5			5	
Физическая культура	Ким Даниил	7	1		Маликова О.Н
Физическая	Кукушин Никита	8	1		Маликова О.Н

культура					
Физическая культура	Евтушенко Арина	8		1	Маликова О.Н
ОБЖ	Евтушенко Арина	8		1	Шаярова Л.В
Биология	Зеленина Евгения	7	1		Милайкина Е.И
Всего			3	2	

Мониторинг участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	6	11	10	5	7	6
победители	1	2	2	1	3	3
призеры	2	1	3	0	2	2
Результативность %	50	27	50	20	71	83

За два последних 2 года наблюдается положительная динамика результативности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

С 11 марта по 20 марта 2024 года в 5-8 классах проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников по предметам литература, математика, английский язык, география; русский язык; литература, биология, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ, физика (7-8кл), химия (8кл.), история.

Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями.

В олимпиаде приняли участие 8 обучающихся МОБУ «Мустаевская СОШ». Пятеро из них стали победителями МЭ областной олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2023-2024 уч году

Предмет	Участник ФИО	класс	победитель	призер	учитель
Физическая культура	Ким Даниил	7	1		Маликова О.Н
Физическая культура	Кукушин Никита	8	1		Маликова О.Н
Физическая культура	Евтушенко Арина	8	1		Маликова О.Н
ОБЖ	Евтушенко Арина	8	1		Шаярова Л.В
История	Васильева Олеся	6	1		Хугаев Р.Х
Всего			5		

Мониторинг участия обучающихся в муниципальном этапе областной олимпиады школьников

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	17	16	8	8
победители	1	1	1	5
призеры	2	3	3	0
Результативность %	18	19	50	63

За два последних 3 года наблюдается положительная динамика результативности муниципального этапа областной олимпиады школьников

Рекомендации:

- 1.Руководителям МО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний.
- 2.Выразить благодарность учащимся и педагогам, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.
- 3.Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы:

Количество победителей олимпиад не соответствует возможностям школы.

Для увеличения призовых мест в олимпиадах запланировать следующие мероприятия:

- индивидуализировать процесс подготовки к олимпиаде,
- систематизировать работу с одаренными детьми на старшей ступени обучения
- изучить опыт работы с одаренными детьми других образовательных учреждений.

Руководителям ШМО проанализировать результаты олимпиад на ШМО учителей - предметников, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы .

Учителям-предметникам особо уделить внимание детям-победителям школьных олимпиад -повысить их олимпиадный уровень –для достойного участия в районных и областных олимпиадах.

Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам

Чтобы избежать низких результатов по ОГЭ, педагогический коллектив поставил такие задачи:

- 1.На уроках и во внеурочное время организовать работу с выпускниками так, чтобы каждый ученик смог работать в меру своих сил и способностей.
- 2.Усилить текущий контроль знаний учащихся. Чаще практиковать тестирование по заданиям, близким к ОГЭ. Повысить контроль за выполнением домашнего задания.

Тренировать учащихся на постепенное увеличение объёма заданий, а также их сложности, увеличение времени на выполнение заданий и вместе с тем увеличение скорости выполнения работы.

1. Шире использовать новые формы работы с выпускниками: тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры «Сдаём ОГЭ».
2. Каждому учителю-предметнику приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ.

Основные достижения методической работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
- 2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
- 3.Методические семинары различного уровня проведены на достаточно высоком методическом уровне.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

- 1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- 2.Не все педагоги приняли активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Привлекать педагогов к участию в очных и заочных профессиональных конкурсах, семинарах.
- 3.Усилить контроль за работой ШМО.

Результат работы педагогического коллектива в 2023-2024 уч. г.:

-Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе (в школе нет травматизма).

- Победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад, победители и призёры творческих конкурсов различных уровней.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточный уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- нет достаточных наработок для занятий с одаренными детьми.
- не проводятся предметные недели
- слабо организованы взаимопосещения уроков руководителями ШМО
- слабо организована работа по достижению индивидуальных результатов обучающихся по программам НОО, ООО, СОО (Портфолио, мониторинг УУД, проекты)

Задачи работы педколлектива на 2024-2025 уч г:

Исходя из выше изложенного возникает необходимость постановки следующих задач на 2 полугодие:

- 1) повышать успеваемость и качества обучения учащихся на основе деятельностного подхода к учащимся
- 2) обобщить передовой педагогический опыт учителей, продолжить внедрять в работу педколлектива новые технологии обучения и воспитания.
- 3.) совершенствовать педагогическое мастерство учителей, через курсовую переподготовку, аттестацию, взаимопосещение уроков;
- 4) продолжить работу с «одаренными» детьми;
- 5) вести работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- 6)Создание социально-педагогических условий развития личности учащихся для их успешного обучения.

23.06.24.

Справку подготовила зам директора поУВР Федорошко О.В.