

Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно – математического цикла МОБУ «МУСТАЕВСКАЯ СОШ»

В 2023 – 2024 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла работало над темой: **«Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»**

Основные цели деятельности:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Свою работу в 2023-2024 учебном году преподаватели осуществляли в соответствии с поставленными задачами:

- Выполнение стандарта образования, используя ИКТ.
- Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
- Использование контрольно- измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.
- Активизация методической работы по организации эффективной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, биологии через индивидуальную работу.
- Развивать содержание образования путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
- Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Изучать и обобщать опыт преподавания учебных дисциплин.
- Организация внеклассной деятельности учащихся по предметам.
- Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- лично - ориентированный подход;
- разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Формы методической работы ШМО в течение всего года осуществлялись согласно плану:

- проводились заседания в августе, сентябре, декабре, марте, мае (всего пять заседаний);

- осуществлялся внутришкольный мониторинг преподавания предметов естественно-математического цикла;
- учителя непрерывно работали по своим темам самообразования, делились опытом;
- организовывались и проводились открытые уроки как офлайн, так и онлайн по математике, физике, биологии, географии; велось взаимопосещение уроков;
- проводился анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии; географии в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла;
- велись отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах, семинарах, об участии в работе РМО;
- педагоги принимали участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
 - постоянно пополнялся банк методических и дидактических материалов, мультимедийных презентаций и новых онлайн-площадок (в течение учебного года);
 - Использовались в работе компьютерные технологии, внедрялась в работу практика ведения уроков с электронными учебниками, образовательными платформами;
 - Проводилась организация обзора методической литературы по предметам естественно-математического цикла и сайтов для методической помощи учителям;
 - принимали участие в международной математической игре «Кенгуру», общероссийском конкурсе «Лисенок», в игре КИТ, конкурсе «Человек и природа».

В течение всего года учителя ШМО обменивались опытом, посещали уроки своих коллег.

Взаимопосещение уроков учителями:

Газизова Н.В. - Шипилову С.Ф. Контроль состояния учёбы по предмету в 9 классе.

Шипилова С.Ф – Маликову О.Н. Изучение методики работы по подготовке к ГИА (9 кл)

Милайкина Е.И. - Шипилову С.Ф. Обобщение опыта по информатике (8кл)

Милайкина Е.И -.Газизову Н.В .Знакомство с методикой работы по подготовке к ГИА 9 кл

Шипилова С.Ф – Газизову Н.В. Адаптация детей к изучению нового предмета физики(7 кл)

Шипилова С.Ф. – Милайкину Е.И. Оказание методической помощи (7кл)

Газизова Н.В.- Шаярову Л.В.. Обмен опытом работы с одаренными детьми. (8кл)

Газизова Н.В.- Милайкину Е.И. Ознакомление с уровнем работы класса по предмету химия (8кл)

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2023 – 2024 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися с внедрением информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

20 октября на базе нашей школы прошел районный семинар по физике на тему «Системно-деятельностный подход в обучении физике в рамках реализации ФГОС». Дан был открытый урок по физике в 7 кл. на тему «Строение веществ». Проведено внеклассное мероприятие, а именно КВН на тему «В мире занимательной физики». Участники - две смешанные команды из 7 и 8 классов.

В апреле 2024 (16.04.24г) прошел районный семинар на базе нашей школы по математике. Уроки были даны учителями ШМО ЕМЦ. Они соответствовали всем нормам и правилам проведения уроков по ФГОС.

В течении учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. На них обсуждались такие вопросы, как работа с одаренными детьми, пути организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками, Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.

Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах использование учебных технологий в подготовке учащихся к итоговой аттестации, адаптация учащихся 5 класса, результативность методической работы по предмету, внедрение в практику современных образовательных технологий, анализ работы по предметам, анализ школьного тура олимпиад и анализ итогов участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, анализ Всероссийских Проверочных работ по предметам ШМО. анализ региональных экзаменов, показана презентация по аттестации педагогических работников. Также занимались информационно-методическим просвещением. Заслушивались доклады на различные темы: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся», «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения», «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ», «Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты», «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». Педагоги регулярно используют социальные сети для публикации своей работы как урочной, так и внеурочной деятельности. Год 2023 объявлен президентом Годом педагога и наставника. Наши педагоги выставляли свои достижения и мероприятия в виде фотографий и документальных отчетов за хэштегом #годпедагогаинаставника. Каждый учитель ведет свою методическую копилку разработок мероприятий и уроков, что является личным портфолио учителя-предметника. Год 2024 объявлен президентом Годом семьи. Педагоги активно работают в данном направлении, как со школьниками, так и с их семьями. Проводят конкурсы, различные мероприятия в соответствии с темой года.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

По результатам промежуточной аттестации из 4 обучающихся 9 класса успешно освоили обязательный минимум содержания образовательных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 4 человек. Не допущенных учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2023-2024 учебном году – нет.

На каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение всего учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

Повышение квалификации педагогов насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых

форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. В 2023-2024 учебном году в связи с обновленными ФГОС-2021г педагоги ШМО проходили онлайн-обучение сразу по нескольким направлениям на разных онлайн-площадках (Цифровая экосистема ДПО, Оренбургский государственный институт повышения квалификации педагогических работников, онлайн-площадка MOODL).

На заседаниях методического объединения учителя МО представляли отчет по реализации программы профессионального самообразования.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения. Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. В 2023-2024 году был проведен районный онлайн-семинар по математике и информатике на базе нашей школы. Были заслушаны выступления педагогов ШМО ЕМЦ о своей учебной деятельности с применением дистанционных технологий, онлайн-площадок, мультимедиа на своих уроках, показывались подготовленные ролики уроков с применением и использованием аппаратуры, мультимедиа и Интернета. Педагоги регулярно принимают участие в ММЦ, участвуют в вебинарах российского и областного значения по предметам ЕМЦ.

Показателями успешной работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
 - Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
 - Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий (во время дистанционного обучения, работа на онлайн-площадках — Учи.ру., РЭШ, Яндекс-учебник, Инфоурок);
 - Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
 - Сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий (использование различных интернет-площадок – Учи.ру, Инфоурок, ОРТ и т.д);
 - Сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися, как в очном формате, так и дистанционно.
 - Выход учителей на аттестацию (у четверых педагогов из пяти имеется высшая категория)
 - Повышение уровня мастерства через курсовую подготовку (учеба без отрыва от производственной деятельности — через онлайн-площадки высших учебных заведений)
- Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Задачи на следующий 2024-2025 учебный год

Продолжить организацию работы с одаренными учащимися;

Продолжить процесс самообразования;

Активно использовать в своей работе инновационные технологии;

Активно и планомерно пополнять методическую «копилку» школы;

Системно заниматься повышением качества знаний обучающихся.

Повышать уровень мастерства через курсовую подготовку.