

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мустаевская средняя общеобразовательная школа

Анализ воспитательной работы за 2024-2025

учебный год

с. Мустаево 2025 г.

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024- 2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- План работы логопеда - алинофренолога
- План работы внештатного инспектора педагога.
- План работы наркологического поста «Здоровье».
- План работы добровольческого отряда.
- План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
- План внеурочной деятельности.
- План работы общешкольного родительского комитета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Самоуправление.
- Детские общественные организации
- Профориентация.
- Взаимодействие с родителями.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Организация предметно-пространственной среды
- Дополнительное образование

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

- Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Общешкольного родительского комитета, родительский контроль за организацией питания, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

- Заместитель директора по УР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Советник школы курирует деятельности первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", добровольческого отряда, Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Педагогический состав:

Внештатный инспектор – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

- организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. и является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагог-организатор – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (11 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (6 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

- Проведение регулярных (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Проведение совещаний и семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Основные направления работы в год Защитника Отечества
- Индивидуальная –профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных учетах
- Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ
- Организация и проведение социально-психологического тестирования.
- Туристско-краеведческая деятельность
-
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.
- Переход на основной уровень Единой модели профориентации
- Профилактика жестокого обращения с детьми.
- Безопасность детей в период летних каникул

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в семинарах.

Курсы и семинары по воспитательной деятельности

№	Ф.И.О	должность	Повышение квалификации	Семинары, вебинары	Трансляция опыта
1	Федорова О.В	Классный руководитель 1 класса	ОГПУ, 2025г «Организация и методическое сопровождение функционирования школьного театра и школьного музея», 72ч	Участие во 2 региональном форуме школьных театров «Школьная сцена»(очно); участие во 2 муниципальном форуме руководителей школьных театров «Школьная сцена», 2025г; Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся- 18.09.2024 - Кейс педагогических идей для эффективного урока. Искусственный интеллект.	в 2024 г На 1 муниципальном форуме школьных театров «Школьная сцена» выступала с докладом «Рабочая программа внеурочной деятельности театрального кружка».

				Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе. 4-6 декабря 2024 г, 2.67 ч -Мастерская классного руководителя. Обзор инициатив и Рекомендаций Минпросвещения России, 19.09.24, 1.33 ч. -Рабочая программа воспитания: современные подходы, технологии и методы; -Об эффективных способах решения актуальных проблем работы с классным коллективом (группой) «Один на всех», 21.02.2025, 2,67 ч	
2	Вахитова Х.З	Классный руководитель 2; 4 класса	-	Профилактика конфликтов и насилия в коллективах обучающихся-18.09.2024 - Кейс педагогических идей для эффективного урока. Искусственный интеллект. Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе. 4-6 декабря 2024 г, 2.67 ч -Мастерская классного руководителя/куратора: алгоритм размещения образовательного	

				(методического) продукта, 19.11.2024, 1,34 ч	
3	Плотникова Т.А	Классный руководитель 3 класса	-	Профилактика конфликтов и насилия в коллективах обучающихся-18.09.2024 - Кейс педагогических идей для эффективного урока. Искусственный интеллект. Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе. 4-6 декабря 2024 г.,2.67 ч	
4	Ковалёва Е.Л	Классный руководитель 5; 7 класса	ГБУ «РЦМСООО», 2025 «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Русский язык»,36 ч; ГБУ «РЦМСООО», 2025 «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету	Профилактика конфликтов и насилия в коллективах обучающихся-18.09.2024 - Кейс педагогических идей для эффективного урока. Искусственный интеллект. Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе. 4-6 декабря 2024 г.,2.67 ч	Открытый классный час в 5 классе «Я-патриот» Доклад на ШМО «Формирование толерантности учащихся в образовательной среде школы»

			«Литература»,36 ч		
5	Маликова О.Н.	Классный руководите ль 6; 9 класса	-	Профилактика конфликтов и насилия в коллективах обучающихся- 18.09.2024 - Кейс педагогических идей для эффективного урока. Искусственный интеллект. Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе. 4-6 декабря 2024 г,2.67 ч - Вебинар совместного проекта ИРО и ОГПУ «Методическая среда 56» по теме «Методические аспекты обучения техники бросков в баскетболе».	
6	Милайкина Е.И	Классный Руководите ль 8; 10 класса	-	Профилактика конфликтов и насилия в коллективах обучающихся- 18.09.2024 - Кейс педагогических идей для эффективного урока. Искусственный интеллект. Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе. 4-6 декабря 2024 г,2.67 ч	

				-Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Оренбургской области, в 2024-2025 учебном году» , 12.09.2024	
7	Федорошк О.В.	Завуч школы	ОГПУ, 2025г «Организация и методическое сопровождение функционирования школьного театра и школьного музея», 72ч	Профилактика конфликтов и насилия в коллективах обучающихся- 18.09.2024	
8	Шаярова Л.В	Советник	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2024г, «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа)	- Профилактика конфликтов и насилия в коллективах обучающихся- 18.09.2024 - Региональный семинар "Наставники в Движении Первых" прошёл в г. Оренбурге с 12 по 13 мая. - С 29 - 31 октября Советник по воспитанию, Шаярова Любовь - участие в региональном форуме «Диалогиум: советники столиц»!	
9	Милайкина Е.И.	Зам дир по ВР	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СО ФТ» 2024, «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч	- Программы и технологии восстановительной медиации в работе служб медиации образовательной организации. Медиация как ресурс конструктивного общения: из опыта работы медиатора практики, 2.66ч, 10.09.24 - Об организации социально-	

				психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Орентургской области, в 2024-2025 учебном году» , 12.09.2024 -Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	
10	Маликова О.Н.	Учитель Физкультуры	—	Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	
11	Плотников а Т.А.	Педагог-библиотекарь	—	-Фестивальная площадка «Сибирский хронограф» регионального фестиваля «Ангарская волна-2024», 3.67 ч,14.10.24 (1 этап-Берем друзей в музей) -Стажировочная площадка «Краеведение как одно из направлений патриотического воспитания школьников».25.10.24, 4.89 ч -Фестивальная площадка «Сибирский хронограф» регионального фестиваля «Ангарская волна-2024», 6,45	

				ч,11.11.24 (2 этап- Трудовая летопи сь нашей семьи) -Внеурочная деятельность в школьной библиотеке, 11 .12.24, 2.45 ч	
--	--	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации по вопросам летнего оздоровления обучающихся в 2024-2025 уч. году прошли 4 классных руководителя, что составило 36%. 11 педагогов (100 %) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году стала победителем муниципального этапа и участником регионального этапа профессионального конкурса «ОренИнфо-2025»

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы, в течение учебного года было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В результате ВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, план работы по воспитательной работе реализован в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение школьного фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

3. При организации деятельности воспитательной работы использовать положительный опыт других школ.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- Отчет классных руководителей по воспитательной работе на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования;
- отчет-анализ работы внештатного инспектора
- результаты диагностики воспитательной деятельности;
- отчеты педагогов дополнительного образования;

– справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- 175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936);
- 105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970);
- 120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 –1936);
- 200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861);
- 150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха ;
- 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841);
- 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990);
- 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910);

В рамках реализации модуля учащиеся приобретали опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. В школе проходили: занимательные уроки (урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.), учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этап), предметные недели, предметный марафон, элективные предметы и курсы на основании индивидуальных запросов учащихся.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют образовательные онлайн-платформы:

- платформа Учи.ру включает онлайн-курсы по школьным предметам для 1-10 классов, а также курсы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, курсы по внешкольным предметам по развитию гибких и метапредметных навыков в формате комиксов и образовательных игр. Ученики изучают предметы школьной программы в интерактивном формате с учетом уровня знаний и индивидуальных особенностей (<https://uchi.ru/?-;>)

- Сдам ГИА: Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<https://ege.sdamgia.ru/>) и т.д

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В школе действует программа Центрально - образовательная среда .

На базе центра реализуются:

- программы по учебным предметам: биология, химия, физика.
- дополнительные общеобразовательные программы «ОренИнфо», «Шашки и шахматы».

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассных мероприятий для

обучающихся.

- по общеобразовательным программам по предметам.

Огромным преимуществом работы стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий, подготовка к сдачи экзаменов по химии, биологии, физике.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

4.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 уч. году в 6-10 классах продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Финансовая грамотность
- проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Школьный медиацентр;
- спортивный клуб «Спартак »;
- Финансовая грамотность

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Проектная деятельность», школьный медиацентр, спортивный клуб «Спартак».

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела»

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В большинстве 6-10 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.
4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
3. Активизировать работу классных руководителей по переходу на основной уровень Единой модели профорientации. Регистрация учащихся на платформе «Билет в будущее» и организация прохождения учащимися 6-10 классов профорientационных онлайн-диагностик на портале «Билет в будущее».
4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых.

4.3 Модуль «Классное руководство».

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 6 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы), «Россия – мои горизонты» (6-10 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части

определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности школьников (начальные классы)

Школа	класс	Уровни (%)			
		высокий	хороший	средний	низкий
МОБУ «Мустаевская СОШ»	1	-	100	-	-
	2	-	-	100	-
	3	-	-	100	-
	4	-	-	100	-

Вывод: В начальной школе с хорошим уровнем 1 кл - 100 % ; с средним 2-4 кл 1000% с низким- 0%.

Уровень воспитанности школьников (5-10 класс)

Школа	класс	Уровни (%)			
		высокий	хороший	средний	низкий
МОБУ «Мустаевская СОШ»	5	-	-	100	-
	6	-	-	100	-
	7	-	100	-	-
	8	-	100	-	-
	9	-	100	-	-
	10	-	100	-	-

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (1-4 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МОБУ «Мустаевская СОШ»	1	100	-	-
	2	100	-	-
МОБУ «Мустаевская СОШ»	3	100	-	-
	4	100	-	-

Вывод: в начальных классах родители удовлетворены работой школы

Уровень удовлетворенности родителей работой школы (5-10 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МОБУ «Мустаевская СОШ»	5	100	-	-
	6	100	-	-
	7	100	-	-
	8	100	-	-
	9	100	-	-
	10	100	-	-

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (5-10 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МОБУ «Мустаевская СОШ»	5	-	100	-
	6	-	100	-
	7	100	100	-
	8	100	-	-
	9	100	-	-
	10	100	-	-

Вывод: изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью выявило, что высокий уровень удовлетворенности составляет 100% у 7-10 класса, а средний уровень 100% составил у 5-6 класса.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (5-10 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МОБУ «Мустаевская СОШ»	5			+
	6		+	
	7	+		
	8		+	
	9	+		
	10		+	

Социально-педагогическая самооценка коллектива (5-10 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МОБУ «Мустаевская СОШ»	5			+
	6			+
	7		+	

	8		+	
	9		+	
	10		+	

Психологический климат в коллективе

Школа	класс	климат
МОБУ « Мустаевская СОШ»	5	Неустойчиво благоприятный
	6	Средняя степень благоприятности
	7	Благоприятный
	8	Благоприятный
	9	Благоприятный
	10	Благоприятный

Изучение межличностных отношений в классном коллективе

	Звезды	Предпочитаемые	Пренебрегаемые	Отвергаемые
1 класс	42 %(3 уч)	57% (4 уч)	-	-
2 класс	42% (3 уч)	57% (4 уч)	-	-
3 класс	50% (3 уч)	50% (3 уч)	-	-
4 класс	50% (6 уч)	33% (3 уч)	-	-
5 класс	42%(3 уч)	57 % (4уч)	-	-
6 класс	25% (1 уч)	75% (3уч)	-	-
7 класс	71% (10 уч)	29%(4уч)	-	-
8 класс	57 % (4 чел)	42% (3 чел)	-	-
9 класс	66%(6 чел)	33% (3 чел)	-	-
10 класс	100% (1 уч)	-	-	-

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

-качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы), «Россия – мои горизонты» (6-10 классы);

-участия учащихся 1-4 классов в проекте «Орлята России»;

Среди выявленных дефицитов:

-нерегулярное проведение классных часов в 5; 7 классах;

-недостаточная активность классных руководителей 5-10 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

-при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Выводы:

1.Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2.С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3.6,6% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации (анализ диагностической работы по воспитательной деятельности), требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты,

квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Продолжить в 2025-2026 уч.году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

4. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

5. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.4 Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ответственные классы за мероприятие, активисты РДДМ «Движение первых», участники добровольческого отряда

«ЗОЖ», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, не навязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- поднятие флаг РФ (по понедельникам);
- праздник «День Знаний»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- День Учителя. Поздравительная открытка
- осенний переполох. Осенний бал
- мероприятия, посвященные дню матери
- мероприятия, посвященные дню толерантности;
- новогодняя сказка;
- мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества;
- празднование масленицы;
- международный женский день;
- акции по благоустройству территории;
- конкурс песни и строя «Этих дней не смолкнет слава!»;
- праздник Последнего звонка;
- прощание с начальной школой;
- вручение аттестатов (9 класс);

Основная задача советника — предложить ребёнку, как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Перечень направлений в мероприятиях достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребёнка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Проблемно – ориентированный анализ реализации проекта «Навигаторы детства»

№	Направление	Полученные результаты			Задачи на 2025 – 2026 учебный год
		Положительные	Отрицательные	Причины	
	деятельности	результаты	результаты		

	Реализация проектной деятельности советниками в воспитанию	«Кенгуру» «Русский медвежонок» «ЧИП» Звездный дождь Плеяда талантов Премьера Наследие Академия талантов Вивея Волшебный мир искусства Декоративно-прикладное искусство «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2025» Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии». международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Дедушки Мороза» международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» В Большом этнографическом участие диктанте приняли участие педагоги и ученики		Низкая мотивация	Повысить уровень информированности детей и их родителей о конкурсах, показать им преимущества участия, создать атмосферу поддержки успеха, запрос обратной связи.
		3 обучающихся посетили конференцию Регионального отделения			

		<i>Движения Первых</i> -В муниципальны х конкурсах «Подарок папе» областной онлайн-марафон «Поём о маме» Онлайн –марафон «Песни Победы» Конкурс рассказов «История военной службы моих родственников», посвящённая Году защитников Отечества по теме: «Великая Победа в судьбе человека» XXXIII обл.конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» Конкурс бизнес-планов среди Аграрных классов Оренбуржья Конкурс бизнес-планов среди Аграрных классов Оренбуржья фестиваля «Театральное Приволжье»лучшую разработку афиши и плаката окружного этапа фестиваля «Театральное Поволжье» открытый региональный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Эхо военных лет» онлайн-марафон «Пою о маме»онлайн-марафон «Подарок папе» Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2025» «Зажги свою звезду - 2025»			
--	--	---	--	--	--

		«Новосергиевские звездочки» Конкурс творческих работ, посвященных 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Помним! Гордимся!» (районный суд) XVIII областные игры обучающихся «Старты надежд – 2025» (лыжные гонки) Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре Чемпионат и кубок области по лыжным гонкам на приз лётчика-космонавта Ю. Романенко Первенство области по лыжным гонкам «Нежинский марафон» XVIII областные игры обучающихся «Старты надежд – 2025» (лыжные гонки)			
		<u>Результаты «качества»:</u> - Призовые места (1-3 место) и участие			
	Информационно – медийное сопровождение реализации и проекта	За 2024 - 2025 учебный год группа ВК Выставили более тысячи постов и более ста репостов.	Недостаточное оснащение медийного направления: нет фотоаппарата, видеокамеры, штатива, петличек и т.д.	Отсутствие финансирования	Написать грантовую заявку

	Методическое сопровождение деятельности советников	<u>Результаты «количества»:</u> - реализован полностью план методических мероприятий, составленный на год <u>Результаты «качества»:</u> - Призовые места (1-3 место) и участие	Ни одной победы в грантовых конкурсах	Не достаточно сформирована компетентность по участию в грантовых конкурсах (написанию проектов, программ воспитания и т.д)	1.Провести цикл методических мероприятий (семинар - практикумов) с привлечением специалистов
	адресное вовлечение трудных / нестандартных	<u>Результаты «количества»:</u> 1 обучающийся стоит на учете в КДН <u>Результаты «качества»:</u>	Не стабильное участие в мероприятиях приходится уговаривать поучаствовать	Низкая мотивация ребёнка в участии мероприятий	Повысить уровень информированности детей и их родителей о конкурсах, показать им преимущества

	подростко в в различны е виды деятельно сти	«Зарница 2.0», волонтерской деятельности по очистке снега.			участия, создать атмосферу поддержки и успеха, запрос обратной связи.
	Вовлечен ие родителей в воспитате льный процесс	<u>Результаты</u> <u>«количества»:</u> - позитивная динамика количества участников родительских чатов <u>Результаты</u> <u>«качества»:</u> – участие в муниципальном родительском форуме Участие родителей в конкурсе «Лучшая команда», в благотворительных ярмарках, форме «Ночь Совета Первых» -Участие в конкурсе родительских инициатив (осенью и весной)	Нет победы ни в одном конкурсе грантов	Не достаточная компетенция	Посещение образовательных площадок, семинаров обучения написани ю грантовых заявок
	Уровень развитие компетен ций советников в по	<u>Согласно</u> <u>проведенной</u> <u>диагностике,</u> <u>наиболее высокий</u> <u>балл у следующих</u> <u>компетенций:</u> - организационные навыки	Самые низкие баллы: - самопозициониро вание	Самыми большими дефицитами является навык привлечения ресурсов	Участвовать практико – ориентированные семинары по составлению грантовых заявок и тд
	воспитан ию	- коммуникации			

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- запланированные мероприятия проведены в полном объеме;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Перенимать и внедрять позитивный опыт успешно работающих ШВР других школ.

4.5.Внешкольные мероприятия

Классные руководители организовывали сезонные экскурсии на природу.

Совместно с сельским клубом проведено мероприятия, 9 мая, а также посещали концертные программы. Посещали сельскую библиотеку, участвовали в межрегиональном онлайн-конкурсе «Как хорошо на свете без войны». В преддверии Международного дня пожилого человека состоялся IV физкультурно-оздоровительный фестиваль, ребята на данном мероприятии были волонтерами. Участвовали в фестивале школьных театров. Провели работу с отрядом Снежного Десанта «Мы вместе», провели для 1-4 классов мастер-класс, увлекательная игра прошла для 5-7 классов, а для 8- 10 классов профориентационное мероприятие.

Ежегодно ребята, отличившиеся в учебе, активисты, спортсмены выезжают на традиционное новогоднее мероприятие «Елка Главы». Команда школы участвовали на районных, областных соревнованиях, спортивных спартакиадах, в турнире по военно-спортивному многоборью. Ежегодно становятся победителями и призерами НПК.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 78% от обучающихся 14-18 лет

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности «Движение первых». Это:

- региональная конференция «Движения Первых;
- этап школьной лиги интеллектуальной игры осенний «КВН»
- проект «Хранители истории»;
- муниципальный этап «Зарница 2.0»;
- Районный этап « Командный Дух»

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-10 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

4.6. Самоуправление».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. Согласно графику были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах
2. Заседания актива класса (еженедельно).
3. Контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
4. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
7. Акция «Окна Победы

На уровне школы самоуправление представлено Советом учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет учащихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.). В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

4.7. Детские общественные объединения .

В 2023 в школе создали первичное отделение Российское движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), с целью подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей

Основные мероприятия проходят в формате акций Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – Российское движение детей и молодежи (РДДМ) является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления. Общее количество детей, входящих в организацию составляет в 2024-2025 учебном году 87 человек, из них 70 учащихся и 8 педагога зарегистрированы на официальном сайте(помощники родители-2, тоже зарегистрированы)

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах и мероприятия отражены в фотоматериалах <https://vk.com/clubaltarik>; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДДМ была на хорошем уровне. Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

Выводы:

- 1.Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.
- 2.Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
- 2.Продолжить участие в программе «Орлята России» не менее 100% классных коллективов начальной школы.

4.8. Профориентация.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

□ реализация курса внеурочной деятельности в 6-10 классах «Россия – мои горизонты»;

– просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 4 классных коллективов ;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 3 профконсультаций;

– групповые диагностики: «Выбор профессии» (8 -9 кл), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или

профессионально области (9 класс);

– Проведение классных часов на темы: «Путь в профессию начинается в школе», «преуспевающая Россия-куда пойти учиться» и т.д

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.
2. Достаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Начать переход на основной уровень профориентационного минимума.
2. Организация прохождения учащимися 6-10 классов профориентационных онлайн-диагностик на портале «Билет в будущее»;
3. Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях.

4.9. Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность общешкольный родительский комитет, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 4 родителя (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежемесячно согласно утвержденному плану работы.

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 82% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 18 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Увеличить количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.10. Профилактика и безопасность.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

-на начало года был составлен и утвержден план работы на учебный год и на каждую четверть, который вывешивался на стенде наркопоста «Здоровье». Деятельность наркопоста «Здоровье» регламентировалась Положением о наркопосте и приказами образовательного учреждения.

Основные направления деятельности наркопоста:

1. Организационно-методическая работа:

Вебинар: «Деятельность образовательной организации по профилактике распределения ВИЧ-инфекции».

Вебинар для классных руководителей и добровольческих отрядов.

18.09.24-Вебинар «Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах»

12.09.24-вебинар «Об организации СПТ обучающихся в образовательных организациях расположенных на территории Иркутской области».

17.10.24- ВКС «Итоги СПТ».

06.12.24- Онлайн опрос «О распространении ВИЧ-инфекции».

2. Профилактическая работа с учащимися.

Согласно плану и методическим рекомендациям ГКУ « Центр профилактики реабилитации и коррекции» были проведены следующие профилактические недели:

1.»Высокая ответственность»(03.09-06.09.24)

Цель: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Мероприятия:

-Просмотр видеороликов. Участвовали с 1-10 класс 78 учащихся.

-Флешмоб. Участвовали с 1-10 класс 53 учащихся

-Уборка памятных мест. Участвовали с 8-10 класс 11 учащихся.

-Школа безопасности. Участвовали с 1-10 класс 78 учащихся

-Выставка плакатов «Я рисую мир». Участвовали с 1-10 класс 23 учащихся.

2. «Будущее в твоих руках» (01.10-04.10.24)

-Просмотр видеофильмов. Участвовали с 5-10 класс 16 обучающихся

-Общешкольная акция «Улыбка класса». Участвовали с 5-10 класс 61 обучающихся.

- Флешмоб. . Участвовали с 1-10 класса 22 обучающихся.

-Спортивные перемены. Участвовали с 1-4 класс 32 обучающихся

3. Профилактическая неделя: «Единство многообразия» (11.11-14.11.24)

Цель недели заключалась в том, чтобы вызвать у учащихся положительное отношение к людям других национальностей, сформировать отрицательное отношение к экстремистским проявлениям, развить навыки проявления силы воли и принятия собственных решений.

Мероприятия:

- Открытие недели. Просмотр видеороликов. Участвовали с 1-10 класс 40 обучающихся.
- Сочинение «Герой нашего времени». Участвовали с 5-6 класс 7 обучающихся.
- Классный час «Единство многообразия». Участвовали с 1-10 класс обучающихся.
- Акция «Георгиевская ленточка». Участвовали с 1-10 класс 78 обучающихся

4. Профилактическая неделя: «Мы за чистые лёгкие» (26.11-29.11.24)

Цель: создание организационно-педагогических условий способствующих минимизации рисков образовательных отношений.

Мероприятия:

- Беседа :»Простые правила». Участвовали с 6-10 класс 28 обучающихся.
- Просмотр фильмов. Участвовали с 1-10 класс 55 обучающихся.
- Выставка творческих работ«Мы за чистые легкие». Участвовали с 5-10 класс 11 обучающихся.
- Классный час «Подросток и закон». Участвовали с 5-10 класс 29 обучающихся.
- Спортивные соревнования. Участвовали с 5-10 класс 28 обучающихся.

5. Профилактическая неделя: «Здоровая семья» (02.12-06.12.24)

Цель: развитие мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

Мероприятия:

- Просмотр видеороликов. Участвовали с 1-11 класс 52 обучающихся
- Всероссийский опрос (онлайн).Профилактика распространения ВИЧ-инфекции». Участвовали с 7-11 класс 49 обучающихся.
- Квест-игра «ВИЧ-СТОП». Участвовали с 8-10 класс 19 обучающихся.
- Акция «Изобрази свое представление о семье». Участвовали с 7-10 класс 28 обучающихся.
- Кл. час «Скажи СПИДУ нет!». Участвовали с 7-10 класс 31 обучающийся.

6. Профилактическая неделя: «Равноправие» (09.12-13.12.24)

Цель: формирование правовой культуры и **профилактика** правонарушений среди обучающихся.

Мероприятия:

- Беседы «Что такое устав школы», «Права и обязанности». Участвовали с 1-10 класс 78 обучающихся.
- Выставка творческих работ «Я гражданин». Участвовали с 1-10 класс 64 обучающихся.
- Акция «проверка учебников». Участвовали с 1-10 класс 78 обучающихся.
- Кл.час «Знатоки права». Участвовали с 1-11 класс 53 обучающихся.

7.Профилактическая неделя: «Дружить Здорово» (28.01-31.01.12.25)

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого обучающегося, сохранение физического, психического здоровья, формирование у обучающихся позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.

Мероприятия:

- Выставка творческих работ «Дружить Здорово». Участвовали с 1-10 класс 69 обучающихся.
- Акция «Телефон Доверия». Участвовали с 1-10 класс 27 обучающихся
- Акция «Рука дружбы». Участвовали с 1-10 класс 66 обучающихся.
- .-Кл.час «Дружить Здорово». Участвовали с 1-10 класс 71 обучающихся.
- Квест-игра «Класс Вместе Дружба». Участвовали с 1-10 класс 49 обучающихся.

8. Аукцион добрых дел (С 17.02.по 28.02.25)

- Акция «Подарок солдату на СВО. Участвовали с 1-11 класс 78 обучающихся
- Оказание помощи в уборке снега. Участвовали с 1-4 класс 32 обучающихся.
- Флешмоб. Участвовали с 1-10 класс 25 обучающихся..
- Акция по благоустройству памятника «Делай добро». Участвовали - 9 обучающихся.
- Классный час «Доброта спасёт мир». Участвовали с 1-10 класс 71 обучающихся..

9. Профилактическая неделя: «Жизнь!Здоровье!Красота!». (31.03-03.04.25)

Мероприятия:

- Демонстрация фильмов по профилактике несчастных случаев. Участвовали с 1-10 класс 55 обучающихся.
- ТБ «Безопасные окна». Участвовали с 1-10 класс обучающихся.
- Общешкольная зарядка. Участвовали с 1-10 класс 78 обучающихся.
- «Выставка творческих работ». Участвовали с 1-7 класс 8 обучающихся.
- Спортивные мероприятия «Зарница». Участвовали с 1-4 класс 40 обучающихся, с 5-10 класс 38 обучающихся.
- Кл.час «Урок безопасности. Участвовали с 1-10 класс 66 обучающихся,
- Онлайн-занятие «Поговорим о твоей безопасности». Участвовали с 1-10 класс 22 обучающихся

10. Акция «Детский телефон доверия».

Мероприятия:

- Беседа: «Что такое Детский телефон доверия». Участвовали с 1-4 класс 33 обучающийся.
- Занятие для подростков: «Доверие». Участвовали с 5-10 класс 22 обучающихся.
- Памятки с номером телефона доверия. Участвовали с 1-10 класс 78 обучающийся.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с 14 лет целью выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Дата проведения: с 01.10.24г. по 15.10.2024г.

Классы: 8-10

Количество обследуемых: 17 человек

Форма проведения: ЕМ СПТ (Форма «А», 130 утверждений, для тестирования обучающихся 8 – 9 классов. Форма «В», 170 утверждений для тестирования обучающихся

10 класса)

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены результаты: удовлетворительные

Выводы.

Необходимо отметить, что результаты СПТ в 2024-2025 учебном году удовлетворительные .

3. Работа с родителями.

17.10.24-Общешкольное родительское собрание: «Как уберечь ребенка от противоправного поведения»

04.12.24-Родительское собрание (онлайн): «Насилие над ребенком: Как распознать и помочь».

30.01.25- Родительское собрание «Детские конфликты». 03.04.25:

Родительское собрание «Опасности интернета».

С 16.02-22.02 родители приняли участие в школьной акции «Подарок солдату».

03.06.2025-общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей и создание для них безопасных условий»

- был оформлен социальный паспорт школы на основании социальных паспортов классов

Социальный паспорт школы МОБУ « Мустаевская СОШ» 2024– 2025г

№	Категория	Количество семей	В них детей
1.	Общее количество детей в школе - 14		
2.	Семьи социального риска:		
	- многодетные	19	70
	- неполные в т.ч.:	3	7
	одиноким матери	3	7
	- опекуны	3	5
	- семьи с детьми – инвалидами	1	2
	- семьи родителей-инвалидов	1	1
	- семьи участников войны в Афганистане	-	-
	- семьи ликвидаторов Чернобыльской аварии	-	-
	- семьи участников боевых		

	действий в Чечне - семьи участников боевых действий в Дагестане - семьи вынужденных мигрантов - семьи безработных родителей - семьи с моральным неблагополучием, состоящие на учете: в ПДН на внутришкольном учете	- 1 - 3 -	- 1 - 7 -
3.	Многодетные семьи всего в том числе: с 3-мя детьми с 4-мя детьми с 5-мя детьми с 6-мя детьми и более	 9 4 3 2	 27 16 15 12

Социальный паспорт Ржавский филиал 2024– 2025г

№	Категория	Количество семей	В них детей
1.	Общее количество детей в школе - 14	11	26
2.	Семьи социального риска: - многодетные - неполные в т.ч.: одинокие матери - опекунские - семьи с детьми – инвалидами - семьи родителей-инвалидов - семьи участников войны в Афганистане - семьи ликвидаторов Чернобыльской аварии - семьи участников боевых действий в Чечне - семьи участников боевых действий в Дагестане - семьи вынужденных мигрантов - семьи безработных родителей - семьи с моральным неблагополучием, состоящие на учете: в ПДН на внутришкольном учете	5 - -	8 - - - - -
3.	Многодетные семьи всего в том числе: с 3-мя детьми	3	10

	с 4-мя детьми с 5-мя детьми с 6-мя детьми и более		
--	--	--	--

Наименование Всего обучающихся	количество
МОБУ «Мустаевская СОШ»	78
1-4 классы	34
5-9 классы	43

Классные руководители в новогодние и майские праздники участвовали в межведомственной профилактической акции «Сохрани ребенку жизнь». Согласно утвержденному графику.

Анализируя проделанную работу можно сделать **вывод:** проведенную работу считать удовлетворительной, запланированные профилактические мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены.

В следующем году продолжить работу в том же направлении

Организация защиты детей от противоправного контента в образовательном учреждении включает следующие мероприятия:

- Контентная фильтрация информации, поступающей из сети Интернет;
- Внеклассные мероприятия, направленные на привитие навыков безопасной работы в сети Интернет, исключение интернет-зависимости, защиту от мошенничества в социальных сетях и сетях сотовой связи;
- Мониторинг библиотечного фонда, фонда медиатеки, мультимедийных учебных комплектов на предмет содержания информации несовместимой с задачами образования и воспитания;
- Разъяснительная работа с родителями.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения;
- контроля успеваемости и посещаемости;
- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование);
- выявления случаев отклоняющегося поведения;
- внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних;

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних функционирует в течение учебного года и объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в школе в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе. Совет профилактики организует контроль за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних, взаимодействует с другими учреждениями системы профилактики. Количество заседания проводились по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. В школе ведется социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся в них. Ежегодно данная база приводится в соответствие с действительностью. Также ведется база данных на детей, состоящих на внутришкольном учете с оформлением личных дел на каждого обучающегося, а также на учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП. Все обучающиеся школ, состоящие на различных видах профилактического учета получили адресную социально-психологическую и педагогическую помощь.

Состоящих на внутришкольном учёте за совершение преступления, общественно опасных деяний – нет.

Несчастные случаи с участием обучающихся за указанный период не зафиксированы. Фактов насильственных преступлений несовершеннолетних среди обучающихся школы не зафиксировано.

По предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга) была проведена следующая работа:

- проведено заседание классных руководителей по дальнейшему внедрения регионального проекта по профилактике буллинга;

-изучения межличностных отношений в группе по полугодиям проводили «Социометрию» (сентябрь, май);

-для создания условий беспрепятственного и конфиденциального обращения обучающихся по вопросам, связанным с нарушениям их прав, улучшением учебно-воспитательного процесса организовали школьную «Почта доверия»;

-проведено анкетировании обучающихся с целью выявления проблемы буллинга в образовательной организации. По результатам анкетирования сформулировали рекомендации по профилактике буллинга;

- в целях создания психолого-педагогических условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся в школе стартовала профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба для учащихся и социальный театр

Социальный педагог, классные руководители организуют работу по выявлению признаков семейного неблагополучия, жестокого обращения с учащимися согласно алгоритму действий педагогов по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними:

Профессиональный уровень. Регулярно социальный педагог, классные руководители проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания;

посещают семинары проводимые по вопросам семейного неблагополучия; участвуют мероприятиях проводимых на муниципальном и региональном уровне.

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма было проведено:

-с 16 по 20 сентября в школе прошла неделя «Безопасность дорожного движения».

В течении недели в школе со всеми учащимися были проведены инструктажи по правилам дорожного движения. Обучающие начальных классов с классными руководителями повторили правила дорожного движения разработали безопасные маршруты «дом-школа-дом», закрепляли знание на тему «Пешеходный переход» на практике.

В 5-10 классах были проведены классные часы на темы: «Знатоки ПДД», «Безопасные дороги», «Безопасная дорога в школу» просмотр видеоролика «Уроки безопасности. ПДД». Разбирали проблемные ситуации на дорогах и пути решения этих проблем. Также ребята участвуют в олимпиаде «Безопасные дороги»

-с 24 сентября по 27 октября 2024 года стартовала онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для школьников 1-9 класс.

Олимпиада организована в рамках национального проекта «Безопасные и качественные дороги» с поддержкой Минтранса России МВД России. Интерактивные задания позволили проверить знания правил дорожного движения и понимание учениками младшей школы безопасного поведения на дороге в ситуациях, когда они выступают в роли пешехода, пассажира транспортного средства или водителя велосипеда.

Обучающимся нашей школы олимпиада помогла повысить осведомлённость школьников в вопросах безопасности дорожного движения.

- единый день безопасности дорожного движения:

№	Наименования мероприятия	Количество обучающихся Принявших участие	Количество родителей	Количество привлеченных сотрудников ГИБДД
1	Классные часы: 1. «Школа пешехода» 2. «Знаем ли мы ПДД»	62	5	0
	3. «Дорожный знак» 4. «Безопасность на улицах и дорогах» 5. «Знатоки дорожного движения»			
2	Памятки для родителей и учащихся	12	3	0
3	Инструктаж ТБ	78	52	0
4	Просмотры видеороликов	6	0	0
5	Просмотр мультфильм	9	0	
6	Родительское собрание один из вопросов ПДД	0	29	0

7	Беседа на тему: «Опасная дорога» «Я пешеход» «Знаем правила движения как таблицу умножения» светоотражающие элементы	48	30	0
8	Викторина «Зима прекрасна, когда безопасна»	78	0	0
9	Практическое занятие «Правильно переходим дорогу»	42	5	0

Вывод: проведенную работу считать удовлетворительной, запланированные профилактические мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены.

4.11. Социальное партнерство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

- Межпоселенческая центральная библиотека ;
- Сельский дом культуры
- Редакция газеты «Голос Глубинки »
- Мустаевской детский сад;

Выводы:

Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

Продолжить работу с сфере социального партнерства.

4.12. Организация предметно-эстетической среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений

по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024-2025 уч. году продолжено дежурство классов по школе.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось.

В 2024-2025 уч. году обновлены стенды «Ветераны ВОВ», «Герои СВО»,

«Афганистан и Чечня».

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Организовано место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

4.13. Дополнительное образование.

С 2022 года школа перешла на информационный сервис Навигатор дополнительного образования детей, с помощью которого родители детей от 7 до 18 лет выбирают для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. На главной странице Навигатора родители (законные представители) получают доступ к каталогу программ, на которые ведется запись. В личном кабинете – к просмотру истории поданных заявок, редактированию своего профиля, имеют возможность оставить отзывы к программам. В каталоге программ представлен перечень всех программ с кратким описанием и указанием возраста детей. В карточке программы представлена подробная информация о детском объединении: описание процесса обучения, компетенции, которыми овладеет ребенок, цели и задачи обучения, ожидаемые результаты, расписание, контактные данные организатора, адрес проведения занятий. Здесь же прописываются особые условия при приеме детей, если они есть, например, наличие заключения врача. В Навигаторе размещены 13 дополнительных общеразвивающих программ по разным направленностям.

Направленность программ:

- социально-гуманитарная-4 программы
- техническая-1 программа
- художественная-4 программы
- физкультурно-спортивная-3 программы
- Туристско-краеведческая-1 программа

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

2024-2025 учебный год.

Мониторинг МОБУ «Мустаевская СОШ» 2024-2025г.

№	ОУ	Ф.И. ребенка Каждого команда	класс	Наименование конкурса, соревнования	Резу льтат	Руково дитель
Международный игровой конкурс						
1	МОБУ «Мустае вская сош»	Коваленко Арсений. Мальфанова Валерия. Мужинчина Полина Астаев Илья	3	«Кенгуру»	участник участник участник участник	Плотни кова Т.А.
2	МОБУ «Мустае вская сош»	Коваленко Арсений. Мальфанова Валерия. Мужинчина Полина Астаев Илья	3	«Русский медвежонок»	участник	Плотни кова Т.А.

3	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Коваленко Арсений. Мальфанова Валерия. Мужинчина Полина Астаев Илья	3	«ЧИП»	участник	Плотникова Т.А.
4	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Лукассон Дарья	10	Звездный дождь	1 место	Газизова Н.В.
5	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Лукассон Дарья	10	Плеяда талантов	1 место	Газизова Н.В.
6	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Лукассон Дарья	10	Премьера	2 место	Газизова Н.В.
7	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Лукассон Дарья	10	Наследие	2 место	Газизова Н.В.
8	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Алексеева Анна	9	Академия талантов	1 место	Газизова Н.В.
9	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Жаббарова Софья	9	Вивея	2 место	Газизова Н.В.
10	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Алексеева Анна	9	Вивея	2 место	Газизова Н.В.
11	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Клишина Арина	7	Вивея	2 место	Газизова Н.В.
12	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Жаббарова Софья	9	Волшебный мир искусства	1 место	Газизова Н.В.
13	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Алексеева Анна	9	Волшебный мир искусства	1 место	Газизова Н.В.
14	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Клишина Арина	7	Волшебный мир искусства	1 место	Газизова Н.В.
15	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Жаббарова Софья	9	ИЗО	1 место	Газизова Н.В.
16	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Евтушенко Арина	9	Декоративно-прикладное искусство	3 место	Газизова Н.В.

	ская СОШ»					
17	МОБУ «Мустае вская СОШ»	театральная группа «Чиполлино	1-2	«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ- 2025»	3 место	Федор ошко О.В
18	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Подлеснов Павел	5	Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии».	участие	Федор ошко О.В
19	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Попова Екатерина	1	международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Дедушки Мороза»	1 место	Федор ошко О.В
20	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Китов Платон	1	международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	1 место	Федор ошко О.В
21	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Вахитова Х.З., Холошевская С. А Милайкина Е.И., Кукушин Н., Жаббарова С., Евтушенко А., Волков А., Алексеева А., и др.	9 9 9	В Большом этнографическом участие диктанте приняли участие педагоги и ученики:	Сертификат ы	Учител я и обучаю щиеся

Областной

1	МОБУ «Мустае вская сош»	Астаев Илья Баранова Наталья Зайниев Сергей Коваленко Арсений Мальфанова Валерия Мужинчина Полина	3	«Подарок папе» областной онлайн-марафон	участники	Плотни кова Т.А.
2	МОБУ «Мустае вская сош»	Аптикаримов Даниэль Альбеков Ильдар Григорьева Надежда Руденко Макар Фахрутдинов Данис Хасанов Даниль Худякова Мирослава Чернига Платон	4	«Поём о маме»	Сертифика т	Вахитов а Х.З.
3	МОБУ	Аптикаримов	4	Онлайн –марафон «Песни	Участие	Вахитов

	«Мустаевская СОШ»	Даниэль Альбеков Ильдар Григорьева Надежда Руденко Макар Фахрутдинов Данис Хасанов Даниль Худякова Мирослава Чернига Платон		Победы»		а Х.З.
4	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Аптикаримов Даниэль	4	Конкурс рассказов «История военной службы моих родственников», посвящённая Году защитников Отечества по теме: «Великая Победа в судьбе человека»	Благодарственное письмо	Вахитов а Х.З.
5	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Лукассон Дарья	10	XXXIII обл. конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	участник	Газизов а Н.В.
6	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Алексеева Анна	9	Конкурс бизнес-планов среди Аграрных классов Оренбуржья	3 место	Газизов а Н.В.
7	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Евтушенко Арина	9	Конкурс бизнес-планов среди Аграрных классов Оренбуржья	3 место	Газизов а Н.В.
8	МОБУ «Мустаевская СОШ»	театральная группа «Чиполлино	4	фестиваля «Театральное Приволжье»	3 место	Федорошко О.В
9	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Лукассон Дарья	10	лучшая разработка афиши и плаката окружного этапа фестиваля «Театральное Поволжье»	участие	Федорошко О.В
10	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Подлеснов Павел	5	открытый региональный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Эхо военных лет»	2 место	Федорошко О.В
11	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Сайфутдинова Яна, Попова Екатерина, Аптикаримов Амир, Китов Платон Зайниев Кирилл,	1	онлайн-марафон «Пою о маме»	участие	Федорошко О.В

		Чернига Ксения				
12	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Сайфутдинова Яна, Попова Екатерина, Аптикаримов Амир, Китов Платон Зайниев Кирилл, Чернига Ксения	1	онлайн-марафон «Подарок папе»	участие	Федорошко О.В
13	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Подлеснов Павел	5	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2025»	участие	Федорошко О.В
14	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Подлеснов Павел	5	«Зажги свою звезду - 2025»	1 место	Федорошко О.В
15	МОБУ «Мустаевская СОШ»	театральная группа «Чиполлино	1-2	«Новосергиевские звездочки»	2 место	Федорошко О.В
16	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Лукассон Дарья	10	Конкурс творческих работ, посвященных 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Помним! Гордимся!» (районный суд)	3 место	Федорошко О.В
17	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Новосергиевский район Евтушенко Арина Хасанова Илина Клишина Арина Ким Даниил	9 8 7 8	XVIII областные игры обучающихся «Старты надежд – 2025» (лыжные гонки)	Командное 3 место	Маликова О.Н.
18	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Евтушенко Арина	9	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Участник	Маликова О.Н.
19	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Ким Даниил Маликов Евгений Васин Роман Евтушенко Арина Альбекова Дарья Хасанова Вилена Клишина Арина	8 7 6 9 7 7 7	Чемпионат и кубок области по лыжным гонкам на приз лётчика-космонавта Ю. Романенко	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Маликова О.Н.
20	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Маликов Евгений	7	Первенство области по лыжным гонкам «Нежинский марафон»	Участник	Маликова О.Н.
21	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Новосергиевский район Евтушенко Арина Хасанова Илина Клишина Арина	9 8 7	XVIII областные игры обучающихся «Старты надежд – 2025» (лыжные гонки)	Командное 3 место	Маликова О.Н.

		Ким Даниил	8			
Муниципальный						
1	МОБУ «Мустаев ская сош»	Коваленко Арсений	3	Конкурс поделок из природного материала.	призер	Плотникова Т.А.
2	МОБУ «Мустаев ская сош»	Коваленко Арсений Астаев Илья	3	«Новогодняя куча мала»	1 место 2 место	Плотникова Т.А.
3	МОБУ «Мустаев ская сош»	Коваленко Арсений	3	Конкурс рисунков к 80 летию Победы.	Участие	Плотникова Т.А.
4	МОБУ «Мустаев ская сош»	Руденко Виктория	2	«Новогодняя куча мала»	сертифи кат	Вахитова Х.З.
5	МОБУ «Мустаев ская сош»	Фахрутдинов Вильдан	2	Районный фестиваль детского творчества «Новосергиевские звёздочки»	сертифи кат	.Федорошко О.В.
6	МОБУ «Мустаев ская сош»	Попова Анна Дженаев Ильяр	5 8	«Долг. Честь. Родина» Вокальный Дуэт «Двоеточие»	2 место	Холошевская С. А.
7	МОБУ «Мустаев ская сош»	Милайкина Вероника	7	Олимпиада по технологии (труду)	призер	Газизова Н.В.
8	МОБУ «Мустаев ская сош»	Лукассон Дарья	1 0	Конкурс рисунков от суда «Помним!Годимся!»	3 место	Газизова Н.В.
9	МОБУ «Мустаев ская сош»	Альбекова Дарья	7	«Храбрый портняжка»	1 место	Газизова Н.В.
10	МОБУ «Мустаев ская сош»	Чернига Платон	4	Осенний легкоатлетический кросс в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	3 место	Маликова О.Н.
11	МОБУ «Мустаев ская сош»	Маликов Евгений	7	Осенний легкоатлетический кросс в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	3 место	Маликова О.Н.
12	МОБУ «Мустаев ская сош»	Евтушенко Арина	9	Осенний легкоатлетический кросс в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	1 место	Маликова О.Н.

13	МОБУ «Мустаев ская сош»			Осенний легкоатлетический кросс в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	Командн ое 3 место	Маликова О.Н.
14	МОБУ «Мустаев ская сош»	Евтушенко Арина Хасанова Вилена Альбекова Дарья Клишина Арина Попова Анна Егошина Кристина Милайкина Вероника Алексеева Анна	9 7 7 7 5 7 7 9	Соревнования по баскетболу в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	Командн ое 2 место	Маликова О.Н.
15	МОБУ «Мустаев ская сош»	Ким Даниил	8	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Победит ель	Маликова О.Н.
16	МОБУ «Мустаев ская сош»	Евтушенко Арина	9	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Победит ель	Маликова О.Н.
17	МОБУ «Мустаев ская сош»	Хасанова Вилена	7	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Призёр	Маликова О.Н.
18	МОБУ «Мустаев ская сош»	Волков Александр Кукушин Никита Жаббаров Арсений Ким Даниил Дженаев Ильяр Попов Данила Евтушенко Дмитрий	9 9 9 8 8 7 7	Соревнования по баскетболу в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	Командн ое 2 место	Маликова О.Н.
19	МОБУ «Мустаев ская сош»	Евтушенко Арина	9	«Лыжня России»	1 место	Маликова О.Н.
20	МОБУ «Мустаев ская сош»	Хасанова Вилена	7	«Лыжня России»	2 место	Маликова О.Н.
21	МОБУ «Мустаев ская сош»	Альбекова Дарья	7	«Лыжня России»	3 место	Маликова О.Н.
22	МОБУ «Мустаев ская сош»	Клишина Арина	7	«Лыжня России»	1 место	Маликова О.Н.
23	МОБУ «Мустаев ская сош»	Чернига Ксения	1	«Лыжня России»	1 место	Маликова О.Н.
24	МОБУ «Мустаев	Ким Даниил	8	«Лыжня России»	3 место	Маликова О.Н.

	ская сош»					
25	МОБУ «Мустаевская сош»	Маликов Евгений	7	«Лыжня России»	1 место	Маликова О.Н.
26	МОБУ «Мустаевская сош»	Васин Роман	6	«Лыжня России»	1 место	Маликова О.Н.
27	МОБУ «Мустаевская сош»	Клишин Степан	5	«Лыжня России»	1 место	Маликова О.Н.
28	МОБУ «Мустаевская сош»	Чернига Платон	4	«Лыжня России»	1 место	Маликова О.Н.
29	МОБУ «Мустаевская сош»	Чернига Евгений	2	«Лыжня России»	1 место	Маликова О.Н.
30	МОБУ «Мустаевская сош»	Астаев Илья	3	«Лыжня России»	1 место	Маликова О.Н.
31	МОБУ «Мустаевская сош»	Евтушенко Арина	9	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	1 место	Маликова О.Н.
32	МОБУ «Мустаевская сош»	Клишина Арина	7	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	2 место	Маликова О.Н.
33	МОБУ «Мустаевская сош»	Хасанова Вилена	7	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	2 место	Маликова О.Н.
34	МОБУ «Мустаевская сош»	Ким Даниил	8	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	3 место	Маликова О.Н.
35	МОБУ «Мустаевская сош»	Маликов Евгений	7	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	1 место	Маликова О.Н.
36	МОБУ «Мустаевская сош»	Васин Роман	6	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	1 место	Маликова О.Н.
37	МОБУ «Мустаевская сош»	Чернига Платон	4	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	2 место	Маликова О.Н.
38	МОБУ	Чернига Евгений	2	Соревнования по лыжным	1 место	Маликова

	«Мустаевская сош»			гонкам в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»		О.Н.
39	МОБУ «Мустаевская сош»	Чернига Ксения	1	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	3 место	Маликова О.Н.
40	МОБУ «Мустаевская сош»			Соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	Командное 1 место	Маликова О.Н.
41	МОБУ «Мустаевская сош»	Астаев Илья	3	Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	2 место	Маликова О.Н.
42	МОБУ «Мустаевская сош»	Коваленко Арсений	3	Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд 2025»	3 место	Маликова О.Н.
43	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Танцевальная г. «Шоколад» Евтушенко Дмитрий Альбекова Дарья Григорьева Александра Астаева Маргарита Бузина Кления	7	Муниципальный фестиваль Художественного творчества «Зажги свою звезду - 2025»	2 место	Милайкина Е.И
44	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Евтушенко Арина Газыев Айдар Альбекова Дарья Хасанова Вилена	9 8 7 7	Научно-практическая конференция	1 место 3 место Участие	Шаярова Л.В. Савгабаева А.Ф. Милайкина Е.И.
45	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Евтушенко Арина Кукушин Никита Волков Александр Хасанова Илина Альбекова Дарья Хасанова Вилена	9 9 9 8 7 7	Районный конкурс «Командный Дух»	1 место	Милайкина Е.И.
школьный						
1	МОБУ «Мустаевская сош»	Астаев Илья Баранова Наташа Зайниев Серёжа Коваленко Арсений Мальфанова Валерия	3	30«Космический забег» Сп31ортивные сорев32нования, марафоны, «Космический забег»	1 место Участники, 2 место	Плотникова Т А
2	МОБУ «Мустаевская сош»	Баранова Наташа Зайниев Серёжа	3	«Дары осени»	участники	Плотникова Т А

	вская сош»	Коваленко Арений Мальфанова Валерия.				
3	МОБУ «Мустаевская сош»	Астаев Илья Баранова Наташа Зайниев Серёжа Коваленко Арсений Мальфанова Валерия Мужинчина Полина	3	Все школьные, классные конкурсы и соревнования.	Участие	Плотникова Т А
4	МОБУ «Мустаевская сош»	Кузьмин Глеб Зубков Николай Фахрутдинов Вильдан Руденко Виктория Аптикаримов Даниэль	2	Дары осени	Участие	Вахитова Х.З.
5	МОБУ «Мустаевская сош»	Аптикаримов Даниэль Альбеков Ильдар Григорьева Надежда Руденко Макар Фахрутдинов Данис Хасанов Даниль Худякова Мирослава Чернига Платон	2-4	День науки	грамота	Вахитова Х.З.
6	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Чернига Евгений	2	Кросс нации 2025	1 место	Маликова О.Н.
7	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Фахрутдинов Вильдан	2	Кросс нации 2025	2 место	Маликова О.Н.
8	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Зубков Николай	2	Кросс нации 2025	3 место	Маликова О.Н.
9	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Чернига Ксения	1	Кросс нации 2025	1 место	Маликова О.Н.
10	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Руденко Виктория	2	Кросс нации 2025	2 место	Маликова О.Н.
11	МОБУ «Мустаевская	Сайфутдинова Яна	1	Кросс нации 2025	3 место	Маликова О.Н.

	СОШ»					
12	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Чернига Платон	4	Кросс нации 2025	1 место	Маликова О.Н.
13	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Ненашев Иван	4	Кросс нации 2025	2 место	Маликова О.Н.
14	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Фахрутдинов Данис	4	Кросс нации 2025	3 место	Маликова О.Н.
15	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Григорьева Надежда	4	Кросс нации 2025	1 место	Маликова О.Н.
16	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Баранова Наталья	3	Кросс нации 2025	2 место	Маликова О.Н.
17	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Клишин Степан	5	Кросс нации 2025	1 место	Маликова О.Н.
18	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Васин Роман	6	Кросс нации 2025	2 место	Маликова О.Н.
19	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Дженаев Артур	5	Кросс нации 2025	3 место	Маликова О.Н.
20	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Попова Анна	5	Кросс нации 2025	1 место	Маликова О.Н.
21	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Зайниева Карина	5	Кросс нации 2025	2 место	Маликова О.Н.
22	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Газыева Милана	6	Кросс нации 2025	3 место	Маликова О.Н.
23	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Дженаев Ильяр	8	Кросс нации 2025	1 место	Маликова О.Н.
24	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Газыев Айдар	8	Кросс нации 2025	2 место	Маликова О.Н.
25	МОБУ «Мустае	Маликов Евгений	7	Кросс нации 2025	3 место	Маликова О.Н.

	вская СОШ»					
26	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Хасанова Вилена	7	Кросс нации 2025	1 место	Маликова О.Н.
27	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Бузина Ксения	7	Кросс нации 2025	2 место	Маликова О.Н.
28	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Клишина Арина	7	Кросс нации 2025	3 место	Маликова О.Н.
29	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Волков Александр	9	Кросс нации 2025	1 место	Маликова О.Н.
30	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Жаббаров Арсений	9	Кросс нации 2025	2 место	Маликова О.Н.
31	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Евтушенко Арина	9	Кросс нации 2025	1 место	Маликова О.Н.
32	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Жаббарова Софья	9	Кросс нации 2025	2 место	Маликова О.Н.
33	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Чернышёва Светлана	9	Кросс нации 2025	3 место	Маликова О.Н.
34	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Чернига Ксения	1	Лыжня России 2025	1 место	Маликова О.Н.
35	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Сайфутдинова Яна	1	Лыжня России 2025	2 место	Маликова О.Н.
36	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Баранова София	2	Лыжня России 2025	3 место	Маликова О.Н.
37	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Чернига Евгений	2	Лыжня России 2025	1 место	Маликова О.Н.
38	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Фахрутдинов Вильдан	2	Лыжня России 2025	2 место	Маликова О.Н.
39	МОБУ	Аптикаримов	1	Лыжня России 2025	3 место	Маликова

	«Мустаевская СОШ»	Амир				О.Н.
40	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Чернига Платон	4	Лыжня России 2025	1 место	Маликова О.Н.
41	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Астаев Илья	3	Лыжня России 2025	2 место	Маликова О.Н.
42	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Аптикаримов Даниэль	4	Лыжня России 2025	3 место	Маликова О.Н.
43	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Григорьева Надежда	4	Лыжня России 2025	1 место	Маликова О.Н.
44	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Худякова Мирослава	4	Лыжня России 2025	2 место	Маликова О.Н.
45	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Мальфанова Валерия	3	Лыжня России 2025	3 место	Маликова О.Н.
46	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Васин Роман	6	Лыжня России 2025	1 место	Маликова О.Н.
47	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Клишин Степан	5	Лыжня России 2025	2 место	Маликова О.Н.
48	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Дженаев Артур	5	Лыжня России 2025	3 место	Маликова О.Н.
49	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Попова Анна	5	Лыжня России 2025	1 место	Маликова О.Н.
50	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Тарасенко Василиса	5	Лыжня России 2025	2 место	Маликова О.Н.
51	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Зайниева Карина	5	Лыжня России 2025	3 место	Маликова О.Н.
52	МОБУ «Мустаевская СОШ»	Маликов Евгений	7	Лыжня России 2025	1 место	Маликова О.Н.

53	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Ким Даниил	8	Лыжня России 2025	2 место	Маликова О.Н.
54	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Дженаев Ильяр	8	Лыжня России 2025	3 место	Маликова О.Н.
55	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Клишина Арина	9	Лыжня России 2025	1 место	Маликова О.Н.
56	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Альбекова Дарья	7	Лыжня России 2025	2 место	Маликова О.Н.
57	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Хасанова Вилена	7	Лыжня России 2025	3 место	Маликова О.Н.
58	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Кукушин Никита	9	Лыжня России 2025	1 место	Маликова О.Н.
59	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Лупандин Денис	9	Лыжня России 2025	2 место	Маликова О.Н.
60	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Жаббаров Арсений	9	Лыжня России 2025	3 место	Маликова О.Н.
61	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Евтушенко Арина	9	Лыжня России 2025	1 место	Маликова О.Н.
62	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Алексеева Анна	9	Лыжня России 2025	2 место	Маликова О.Н.
63	МОБУ «Мустае вская СОШ»	Жаббарова Софья	9	Лыжня России 2025	3 место	Маликова О.Н.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Отмечается результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы;

- организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга воспитательной деятельности обучающихся на уровне классных коллективов, уровней образования, образовательной организации;

- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

- продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ);

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;

- развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся;

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе;

- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

