

# **АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ГЦ**

## **ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

### **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023–2024 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по литературе в 5 классе, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе консультации и индивидуальные занятия с учащимися выпускных классов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе применяются средства ИКТ, широко используются различные образовательные платформы (РЭШ, УЧИ.РУ, ЯКЛАСС, РЕШУ ОГЭ, сайт ФИПИ и др.).

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и

групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Особое внимание во всей работе МО занимало использование цифровых ресурсов при подготовке, проведению уроков, а также при контроле знаний учащихся.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.

## **2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Уроки проходили как в очном, так и в дистанционном формате. Отставания в прохождении учебного материала отсутствуют.

### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2023-2024 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, а также изучение цифровых образовательных ресурсов, видеоуроков.

**В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.**

## **3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

В 2023-2024 учебном году подтвердили высшую категорию Ковалева Е.Л., учитель русского языка и литературы, первую категорию Холошевская С.А., учитель музыки и английского языка, Хугаев Р.Х., учитель истории и обществознания.

### **Обобщение опыта.**

Учителями гуманитарного цикла были даны открытые уроки: русский язык, 6 класс. «Исконно русская и заимствованная лексика», литература, 9 класс «Любовь и дружба в жизни Печорина»(по роману М.Ю.Лермонтова «Герой

нашего времени»), русский язык, 9 класс «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи». В рамках КМО открытые уроки были даны учителями истории (5 класс), английского языка (по английскому языку также прошло внеклассное мероприятие). Все уроки и мероприятие прошли на высоком методическом уровне, учителями использовались цифровые образовательные ресурсы, широко была задействована компьютерная техника, интерактивные комплексы.

**Темы для самообразования**, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться

**В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию** также и через курсовую подготовку, которая проходила онлайн, через **организацию взаимопосещений уроков, изучение видеоуроков коллег**. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков, используя ЦОР, компьютерную технику;
- активнее использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

#### **4. Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Оценка знаний, умений и навыков учащихся по предметам гуманитарного цикла в условиях ФГОС.
3. Особенности преподавания предметов ГЦ в условиях введения ФГОС.
4. Основы деятельностного подхода на уроках ГЦ.
5. Инновационная урочная и внеурочная деятельность учащихся.

6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

7. Обсуждение требований к рабочим программам, ведению тетрадей, прочей документации

8. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

## **5. Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. Всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

**Общие выводы:** Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации по работе в следующем учебном году:**

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

**Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:**

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Активно вести работу над темами самообразования.

Работу учителей в 2023 -2024 учебном году признать удовлетворительной.

**Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

Организация работы с «сильными учениками»;

Продолжить процесс самообразования;

Активное использование инновационных технологий;

Пополнение методической «копилки» школы;

Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

**Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  
Ковалева Е.Л.**