

Анализ методической работы школы за 2023-24 уч. год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю

систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать

новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2023-2024 учебном году была выбрана методическая тема школы: "Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей нравственному и физическому развитию, повышению адаптивных возможностей и формированию конкурентноспособности, как качества личности учащихся»

Цель: повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику методов обучения в условиях внедрения ФГОС (третьего поколения), совершенствование педагогического мастерства.

Был определен следующий круг задач:

1. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий

3. Проведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых классов, в которых реализуются новые стандарты.

4. Сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока,

индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний

учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков

учащихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремится отобрать те формы, которые реально позволят решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Особое внимание в работе МО и администрации и школы уделяется совершенствованию форм и методов

организации урока.

20.10.23 проведен практико - ориентированный семинар по физике на тему «Модели современных уроков, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода в свете требований ФГОС» (показан открытый онлайн-урок и внеклассное мероприятие Газизовой Н.В)

26.10.23 на базе школы проведен районный семинар «Открытие ЦОС в МОБУ «Мустаевская СОШ» учителями даны открытые уроки : в 4 классе урок технологии «Графический редактор Paint (учитель-Федорошко О.В.); в 6 классе урок русского языка «Лексика. Заимствованные слова» (учитель-Ковалева Е.Л); в 7 классе урок географии «Атмосфера и климат Земли» (учитель Милайкина Е.И)

В сентябре учитель начальных классов Измайловского филиала Трунова Т.Н и учитель английского языка Дмитриева Т.В приняли участие в конкурсе «Мой лучший урок» и стали призерами.

27.02.2024 г в школе проходил День РОО. Все педагоги школы давали открытые уроки.

16.04.24 на базе школы прошел Единый Методический день. Педагоги Кулагинской, Герасимовской. Лапазской, Ржавской, Измайловской, Новокиндельской школ, а так же методисты РОО посетили открытые уроки, внеклассные мероприятия. В завершении мероприятия коллеги дали высокую оценку педагогам нашей школы.

Курсовая подготовка

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Прошли

курсовую подготовку: в течение текущего учебного года (и лета) следующую курсовую подготовку- 12 человек ООО «МЭО» 2023г, «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий»; МФТИ, 2023г «Быстрый старт в ИИ» 72ч-4 чел; ГБПОУ Педколледж им. Н.К. Калугина, 2023г «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч- 8 чел.

ГБУ «РЦМСООО», 2024 «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 ч- 3 человека; «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч – 3 чел ; «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа) - 1 ч; «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 часа) – 1 ч.

Посетили районные семинары, приняли участие в вебинарах, конференциях различного уровня , «Уроках цифры», БЭД , тест по истории ВОВ и др...

Аттестация педагогов

Образовательный процесс обеспечивают 16 учителей (14+2+2): 8 учителей высшей категории, 8 учителей первой категории. Аттестованы- 100% педагогов.

Педагогические работники, аттестованные в 1 полугодии 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата последней аттестации / категория
1	Ковалева Екатерина Львовна	13.12.23/ высшая
2	Федорошко Ольга Вячеславовна	13.12.23/ высшая
3	Трунова Татьяна Николаевна	13.12.23/ первая
4	Холошевская Светлана Анатольевна	13.12.23/ первая

Выводы: анализ проведения аттестации в 1 полугодии 2023-2024 учебного года показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, систематизировать накопленный материал по самообразованию;

- активнее участвовать в очных конкурсах профессионального мастерства, семинарах различного уровня с целью повышения и распространения своего опыта;

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы;

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах. Были проведены школьные олимпиады для учащихся 3-4 классов («Звездные ступеньки»), 5-9-х классов (ВОШ). По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

Школа приняла участие в муниципальном этапе предметной олимпиады, **2023-2024 уч г** призеров и победителей – **(5 человека из 6)** по физической культуре стали победителями – Кукушин Н.В 8 кл (88,55%), Ким Д. 7 кл (69,22) , призерами Евтушенко А.С. 8 кл (72,98). по ОБЖ – призер Евтушенко А.С., 8 кл (161 б/53%) по биологии – победитель Зеленина Е., 7 кл (50%) **83%**
Победители и призеры муниципального этапа ВОШ в 2023-2024 уч году

Предмет	Участник ФИО	класс	победитель	призер	учитель
Русский язык	Тарасенко Василиса	4		1	Федорошко О.В
Русский язык	Жаббаров Артем	4		1	Федорошко О.В
Русский язык	Гурьева Дарья	4		1	Буйнова Н.М
Русский язык	Худякова Мирослава	3		1	Вахитова Х.З
Окружающий мир	Подлеснов Павел	4		1	Федорошко О.В
Всего	5			5	
Физическая культура	Ким Даниил	7	1		Маликова О.Н
Физическая культура	Кукушин Никита	8	1		Маликова О.Н
Физическая культура	Евтушенко Арина	8		1	Маликова О.Н
ОБЖ	Евтушенко Арина	8		1	Шаярова Л.В
Биология	Зеленина Евгения	7	1		Милайкина Е.И
Всего			3	2	

Мониторинг участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	6	11	10	5	7	6
победители	1	2	2	1	3	3
призеры	2	1	3	0	2	2
Результативность %	50	27	50	20	71	83

За два последних 2 года наблюдается положительная динамика результативности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

С 11 марта по 20 марта 2024 года в 5-8 классах проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников по предметам литература, математика, английский язык, география; русский язык; литература, биология, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ, физика (7-8кл), химия (8кл.), история.

Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями.

В олимпиаде приняли участие 8 обучающихся МОБУ «Мустаевская СОШ». Пятеро из них стали победителями МЭ областной олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2023-2024 уч году

Предмет	Участник ФИО	класс	победитель	призер	учитель
Физическая культура	Ким Даниил	7	1		Маликова О.Н
Физическая культура	Кукушин Никита	8	1		Маликова О.Н
Физическая культура	Евтушенко Арина	8	1		Маликова О.Н
ОБЖ	Евтушенко Арина	8	1		Шаярова Л.В
История	Васильева Олеся	6	1		Хугаев Р.Х
Всего			5		

Мониторинг участия обучающихся в муниципальном этапе областной олимпиады школьников

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Количество участников	17	16	8	8
победители	1	1	1	5
призеры	2	3	3	0
Результативность %	18	19	50	63

За два последних 3 года наблюдается положительная динамика результативности муниципального этапа областной олимпиады школьников

Рекомендации:

- 1.Руководителям МО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний.
- 2.Выразить благодарность учащимся и педагогам, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.
- 3.Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы:

Количество победителей олимпиад не соответствует возможностям школы.

Для увеличения призовых мест в олимпиадах запланировать следующие мероприятия:

- индивидуализировать процесс подготовки к олимпиаде,
- систематизировать работу с одаренными детьми на старшей ступени обучения
- изучить опыт работы с одаренными детьми других образовательных учреждений.

Руководителям ШМО проанализировать результаты олимпиад на ШМО учителей - предметников, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы .

Учителям-предметникам особо уделить внимание детям-победителям школьных олимпиад -повысить их олимпиадный уровень –для достойного участия в районных и областных олимпиадах.

Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам

Чтобы избежать низких результатов по ОГЭ, педагогический коллектив поставил такие задачи:

- 1.На уроках и во внеурочное время организовать работу с выпускниками так, чтобы каждый ученик смог работать в меру своих сил и способностей.
- 2.Усилить текущий контроль знаний учащихся. Чаще практиковать тестирование по заданиям, близким к ОГЭ. Повысить контроль за выполнением домашнего задания.

Тренировать учащихся на постепенное увеличение объёма заданий, а также их сложности, увеличение времени на выполнение заданий и вместе с тем увеличение скорости выполнения работы.

1. Шире использовать новые формы работы с выпускниками: тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры «Сдаём ОГЭ».
2. Каждому учителю-предметнику приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ.

Основные достижения методической работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
- 2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
- 3.Методические семинары различного уровня проведены на достаточно высоком методическом уровне.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

- 1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- 2.Не все педагоги приняли активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.

3. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Привлекать педагогов к участию в очных и заочных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Усилить контроль за работой ШМО.

Результат работы педагогического коллектива в 2023-2024 уч. г.:

- Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе (в школе нет травматизма).

- Победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад, победители и призёры творческих конкурсов различных уровней.

Наряду с имеющимися положительным результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные

недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточный уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- нет достаточных наработок для занятий с одаренными детьми.
- не проводятся предметные недели
- слабо организованы взаимопосещения уроков руководителями ШМО
- слабо организована работа по достижению индивидуальных результатов обучающихся по программам НОО, ООО, СОО (Портфолио, мониторинг УУД, проекты)

Задачи работы педколлектива на 2024-2025 уч г:

Исходя из выше изложенного возникает необходимость постановки следующих задач на 2 полугодие:

- 1) повышать успеваемость и качества обучения учащихся на основе деятельностного подхода к учащимся
- 2) обобщить передовой педагогический опыт учителей, продолжить внедрять в работу педколлектива новые технологии обучения и воспитания.
- 3.) совершенствовать педагогическое мастерство учителей, через курсовую переподготовку, аттестацию, взаимопосещение уроков;
- 4) продолжить работу с «одаренными» детьми;
- 5) вести работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- б) Создание социально-педагогических условий развития личности учащихся для их успешного обучения.

23.06.24.

Справку подготовила зам директора поУВР Федорошко О.В.