

Анализ работы по ЦОС 2023-2024 учебный год.

С 01.09.23 по приказу РОО нашей школе присвоен статус экспериментальной площадки по ЦОС. «Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на обновление содержания образовательного процесса в сельской школе». **Все педагоги прошли повышение квалификации по данному направлению).**

Данный проект курирует Правительство Российской Федерации, руководство проектом осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования Оренбургской области и отдел образования Новосергиевского района

В рамках проекта «Национальное образование» мы получили 43 ноутбука, 3 видеокамеры, 1 плазменный телевизор, 2 интерактивных комплекса, 8 МФУ.

Участие в данном проекте позволит обеспечить обновление содержания образования и предоставит возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

Национальный проект предполагает **реализацию 4 основных направлений** развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации:

01.09.2023 — 31.12.2024

Задача проекта:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Итог открытия ЦОС - это возможность учащимся выбирать занятия по душе. Для развития сельских ребят это имеет очень большое значение, так как пов

ышает их конкурентоспособность в современном мире.

Цифровая трансформация системы образования предполагает действия по 5 направлениям:

1. Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (компьютерные классы, Интернет.)

2. Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)

3. Реализация в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.)

4. Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

5. Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональными РЦТ (руководитель цифровой трансформации), повышение квалификации и др.)

Федеральные проекты, входящие в национальный проект, в введении

Цифровая образовательная среда в школе – что это такое?

Под «Цифровой образовательной средой» понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса – учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

- Информационные образовательные ресурсы

- Технологические средства; компьютеры, планшеты, иное информационно-коммуникационное оборудование

- Систему педагогических технологий

В настоящее время апробирована бесплатная информационно-коммуникационная платформа «Сферум» для организации мгновенных уведомлений, сообщений, звонков, в том числе групповых (до 100 участников), для проведения уроков и собраний. Каждый из собеседников может включить демонстрацию экрана или виртуально поднять руку. Таким образом, если ученик не может присутствовать на обычном уроке из-за болезни или по другой причине, он ничего не пропустит, подключившись к нему онлайн, а потом прислав домашнее задание. (мы используем эту платформу при дистанте). 100% педагогов и обучающихся

С помощью платформы родители присутствуют онлайн на родительских собраниях или школьных концертах.

В нашей школе созданы чаты для родителей и детей, проводятся совещания, видеоконференции.

Мы уже активно используем цифровые образовательные сервисы и сегодня на уроках продолжаем ими пользоваться

ЦОР можно применять на любом этапе урока:

- Для обозначения темы урока.
- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.
- Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
- Для контроля учащихся.

Часть учеников школы имеют определённый навык работы на компьютере, и мы стремимся к тому, чтобы эти навыки дети использовали в качестве инструмента для решения учебных задач.

Использование ЦОР позволяет проводить уроки на достаточно высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала. Появляется возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа-материалов.

В результате увеличивается глубина погружения в материал, повышается мотивация обучения, осуществляется интегрированный подход в обучении и экономия времени на уроке.

ЦОР позволяют

- организовать различные формы работы:
- групповую,
- парную,
- индивидуальную;
- увеличить объем выполняемой работы на уроке в 1,5–2 раза;
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения.

Применение ЦОР вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

Внедрение ЦОР мы осуществляем по направлениям:

1. Создание презентаций к урокам;

2. Работа с ресурсами Интернет;
3. Использование готовых обучающих программ;
4. Использование дидактических игр;
5. Применение российских образовательных платформ для учителей и учеников.

Активно начали применять сервис ЯндексУчебник:

1. **Яндекс.Учебник** — российская образовательная платформа для учителей и учеников. Сервис позволяет преподавателям назначать и автоматически проверять домашние задания, отслеживать успеваемость отдельных учеников и всего класса, индивидуально работать с успешными и отстающими учениками.

2) на уроках окружающего мира очень нравятся

видеоуроки: <https://education.yandex.ru/lab/classes/108243/library/nature/theme/36970/lessons/> (Вода в природе и жизни человека)

или <https://education.yandex.ru/lab/classes/108243/library/nature/theme/36805/lessons/> (Строение растений). Именно по окружающему миру хорошо представлен видеоматериал, плюс к каждой теме есть ряд карточек с заданиями по закреплению новой темы, которые можно выводить на доску.

3. Еще очень нравится педагогам бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестов онлайн по различным предметам и широко представленным учебным темам **Онлайн Тест Пад** <https://onlinetestpad.com/ru/tests> . Там представлены и образовательные и развлекательные тесты, опросы, кроссворды. Задают их как на домашнюю работу, так и индивидуально в классе. Для самостоятельного обучения наши ученики зарегистрированы и проходят задания на платформе Учи.ру. **Учи.ру** — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Здесь есть и уроки, и задания и олимпиады. Фиксируются и личные достижения и рейтинг учеников в классе, школе. Ребятам нравится самим создавать задания на этой платформе и отправлять классу.(используем на уроках математики, русского языка, географии, ин.яз, химии). Активно

принимают участие в олимпиаде по экологии, финансовая грамотность, по английскому языку)

4. РЭШ, МЭШ и стали работать на ФГИС МОЯ школа.
5. При подготовке к ГИА учитель русского языка Ковалева Е.Л.использует платформу «Я-класс».
1. По данному направлению проведено 3 семинара районного уровня:
октябрь- Открытые уроки «**«Использование современных платформ на уроках»**; апрель-по истории и английскому языку, а также **единый методический день по теме «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей»**

Вывод: Мы уверены, что использование цифровых образовательных ресурсов может преобразовать преподавание традиционных учебных предметов, рационализировав детский труд, оптимизировав процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное, подняв на неизменно более высокий уровень интерес детей к учебе. С применением ЦОР на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску.